Relatório Gerencial de Atividades Anual

Termo de Fomento nº 16/2018

RELATÓRIO DE CONCLUSÃO MENSAL DO TERMO DE FOMENTO Nº 16/2018 ENTRE ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAUDE, CULTURA E A EDUCAÇÃO- ABRASCE E PODER PÚBLICO MUNICIPAL DE CASA BRANCA/ SP.

Período de Referência
Janeiro a dezembro de 2019.

IDENTIFICAÇÃO

ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAÚDE, A CULTURA E A EDUCAÇÃO (ABRASCE)

CNPJ: 09.428.862/0001-94

ENDEREÇO: RUA FREI CANECA, Nº 1.407, 1º ANDAR, SALA 109 - CONSOLAÇÃO.
CEP: 01307-003

MUNICÍPIO: SÃO PAULO UF**:** SP

TELEFONE: (11) 3268 1506 e (19) 3674 0015 (escritório Casa Branca)

E-MAIL: paiecasabranca@abrascesocial.org.br

DIRIGENTE: WAGNER STEFANI

CPF: 063.219.268-25 **RG**: 3.870.127-3 **CARGOS**: DIRETOR PRESIDENTE

ENDEREÇO RESIDENCIAL: RUA JOSE DANTAS MOTTA, Nº 47, CASA VERDE,

MUNICÍPIO: SÃO PAULO UF**:** SP **CEP:** 04105-003

TELEFONE: (11) 9-87226931

E-MAIL: presidente@abrascesocial.org.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 1
Aspectos físicos 1
Recursos Humanos e Pedagógicos 2
Meio de Comunicação interna do Projeto 2
Corpo discente 2
Material Ofertado pelo Projeto 3
CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA DE APOIO DE INCENTIVO EDUCACIONAL (PAIÊ) 3
ESPECIFICAÇÃO DO PAIÊ 3
O que é o PAIÊ? 4
Qual a finalidade do PAIÊ? 4
Quem pode participar do PAIÊ? 4
Quais os objetivos das atividades do PAIÊ? 4
Há formação continuada dos profissionais? 4
Qual o período de realização do PAIÊ? 5
PAIÊ E O REFORÇO ALIMENTAR 6
PAIÊ E A TERCEIRA IDADE 6
JUSTIFICATIVA 6
Objetivos propostos pelo Projeto: 7
DEMONSTRATIVO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS APLICADAS O PROJETO 8
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO ANO DE 2019 9
QUADRO DE ATRIBUIÇÕES DE ATIVIDADES DO PROJETO EM 2019. 10
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - ETAPAS DE OPERACIONALIZAÇÃO. 15
INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DE GARDNER 16
Teatro 16
Reforço Escolar 21
Jogos Cognitivos 29
Psicomotricidade 32
Xadrez 40
Artes Unha 43
Arte Corte e Costura 46
Skate 49
Tênis de Mesa 52

Balé 55
Ginástica Rítmica 58
Ginástica 3 ª Idade 61
Zumba 62
Academia 3ª Idade 62
Dança Coreografia 65
3ª Idade 65
Dança de Salão 68
Hidroginástica 70
Natação 72
Capoeira 74
Jiu Jitsu 76
Judô 79
Karatê 81
Atividades Coletivas –Basquete, Futsal, Futebol e Vôlei, e Vôlei de Areia. 83
Vôlei Adaptado 91
Atividades Recreativas 93
Atletismo ACD 95
Musicalização 97
Canto Coral Infanto Juvenil 102
PROJETO PAIÊ E DIVULGAÇÃO. 104
PROPAGANDAS 104
Uniformes 130
EVENTOS 142
Participação do Projeto Paiê em Eventos Municipais doAano de 2019. 142
LANCHES 192
Achocolatados 192
Sucos 193
Frutas 194
Iogurtes 195
Bolachas 196
CONCLUSÃO 198
ANEXOS 200

Anual 2019.

APRESENTAÇÃO

Do PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL – PAIÊ do período do mês de janeiro a dezembro de 2019, o projeto educacional, dedicado ao desenvolvimento infantil nos aspectos cognitivo, físico, afetivo, social, esportivo e cultural.

Baseado numa Pedagogia Educacional, o projeto complementa o trabalho municipal realizando o desenvolvimento da educação, cultura, esporte, lazer, meio ambiente, responsabilidade social, saúde e turismo e das várias formas de expressão da cidadania, onde o Paiê acredita que a Educação é o verdadeiro alicerce da aprendizagem, aquela prepara a criança para o aprendizado desenvolvendo atividades de linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Movimento, Artes e Música e Brinquedoteca, valorizando e respeitando a cultura do indivíduo e seu acervo de conhecimentos empíricos.
O público alvo é constituído de crianças e adolescentes, especialmente os matriculados nas escolas Municipais, que ingressaram no período de 2017 até o presente momento.

Este Projeto Social é desenvolvido pela ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAÚDE A CULTURA E A EDUCAÇÃO-ABRASCE, em ação conjunta com a PREFEITURA MUNICIPAL ATRAVÉS DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CASA BRANCA/ SP, pelo do Termo de Fomento 016/2018, como parte de uma estratégia de ação para atingir as metas institucionais do Projeto.

Aspectos físicos

O Escritório do projeto PAIÊ, está localizado à Rua dos Ipês, nº 64, bairro Jardim Rafaela, no município de Casa Branca, Estado de São Paulo, é uma casa térrea utilizada para fins administrativos, conta com uma sala de secretaria para atendimentos e dar suporte as escolas e núcleos atendidos pelo projeto.

Recursos Humanos e Pedagógicos

O corpo docente do Projeto é composto por Instrutores, todos com qualificação exigida pelo Processo Seletivo Continuado do Edital nº 01/2018.

Meio de Comunicação interna do Projeto

Para uma melhor comunicação e interação para o desenvolvimento do Projeto, foi criado e-mail, e um grupo de WhatsApp, que é uma das ferramentas de comunicação mais usadas no projeto para que todos envolvidos estejam a par de todos os assuntos decorrentes do projeto desde solicitação, convite, agradecimentos, informação, fotos e vídeos das atividades ministradas e etc., o projeto se preocupa com uma composição de uma equipe comprometida e eficaz, a modernização e transparência em suas ações por meio da informatização,

E-mails de comunicação do Projeto

paiecasabranca@abrascesocial.org.br
paiecasabranca@gmail.com

Telefone WhatsApp Grupos

Paiê – Coordenação
Prof. Projeto Currículo

Corpo discente

O corpo discente do programa é formado por aproximadamente três mil alunos a partir 6 (seis) anos de idade, adolescentes, adultos, terceira idade e também pessoas com deficiências, participam do projeto através do Setor da Educação oriundos da comunidade entorno das escolas e núcleos municipais atendida pelo projeto. As atividades do projeto beneficiam os núcleos e escola, o PAIÊ integra aluno em tempo integral, atualmente aproximadamente 35 (trinta e cinco) cursos são oferecidos diariamente, em períodos contra turno escolar, os alunos matriculados no projeto, recebem um reforço alimentar (lanches com frios, sucos sabores diversos, achocolatados, iogurte diversos sabores, frutas: banana e maça).

Material Ofertado pelo Projeto

Material pedagógico necessário para realização das aulas ministradas pelo Oficineiros: Material Didático, Esportivo, Escritório, Limpeza e higiene.
Uniforme (camisetas do Projeto, para os alunos inscritos e para os Oficineiros);

Máquina de Algodão Doce e Maquina de Pipoca, com todo material necessário para realização de Eventos;
Tendas Sanfonadas 03x03, também utilizadas para eventos.

O Projeto conta também com a participação da Imprensa do Município, em que destaca a divulgação em tempo real das atividades fornecidas pelo Projeto juntamente com o Departamento de Educação através de panfletos, cartazes, postagens em redes sociais, jornais e também canais de telecomunicação rádio FM/AM.

O presente relatório se propõe em apresentar a produção da equipe do projeto Paiê, cuja estrutura está dividida por campos a saber: Organizações e Comunidade a partir dos quais se desdobram em objetivos específicos e resultados esperados, cada qual seguido por um breve texto de ponderações sobre as atividades realizadas no respectivo mês de setembro.

CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA DE APOIO DE INCENTIVO EDUCACIONAL (PAIÊ)

O PROGRAMA DE APOIO DE INCENTIVO EDUCACIONAL, constituído PAIÊ foi designado para atender a Lei Municipal nº 3.362/2017, Dispõe sobre **o Projeto "aluno em tempo integral"** do Município de Casa Branca/SP, a qual pauta-se nas políticas educacionais atuais de alinhamento na ampliação do período dos alunos nos ambientes educativos e na concepção de Educação Integral, proposta pela atual Administração Municipal, dentro do espectro do ensino, oferecendo várias atividades de estimulação corporal-cinestésica, musical, linguística e lógico-matemática, preferencialmente, para a rede escolar pública casa-branquense, firmado através do Termo de Fomento nº 16/2018, celebrado em 26/02/2018, entre a Entidade e a Prefeitura Municipal de Casa Branca/SP.
O PAIÊ também tem atividades direcionadas à terceira idade e também a pessoa com deficiência, atualmente cerca de três mil pessoas são atendidas pelo programa, em Casa Branca, uma política pública educacional, inclusiva e social que trabalha no contra turno escolar, uma proposta à Educação em tempo integral.

ESPECIFICAÇÃO DO PAIÊ.

O que é o PAIÊ?

O Projeto (PAIÊ) é uma ORGANIZAÇÃO com o Termo de Fomento da Prefeitura Municipal de Casa Branca sob nº 16/2018 que complementam o trabalho do Estado, realizando projetos e programas onde ele não consegue chegar, podendo receber financiamentos e doações do mesmo, bem como de entidades privadas para tais finalidades com o intuito de estimular o desenvolvimento da educação, cultura, esporte, meio ambiente, responsabilidade social, saúde e turismo e das várias formas de expressão da cidadania, por meio de projetos e programas em parceria com entidades de direito público e privado, tais como: Governo Federal, Governos Estaduais e Prefeituras Municipais.

Qual a finalidade do PAIÊ?

O PROJETO tem a finalidade de ampliar a permanência escolar dos alunos em período contra turno, possibilitando aos educandos (adolescentes e crianças) se envolverem em atividades educativas, artísticas, culturais, esportivas, de lazer e turismo, assim, contribuir para reduzir a evasão escolar, a reprovação e as distorções idade-série, ao mesmo tempo em que favorece a ampliação do tempo de aprendizagem.

Quem pode participar do PAIÊ?

A comunidade do município de Casa Branca: crianças a partir de 6 anos - preferencialmente as matriculadas regularmente na rede pública de educação municipal, adolescentes, adultos e idosos, pertencentes a comunidade nas quais os núcleos estão inseridos.

Quais os objetivos das atividades do PAIÊ?

O objetivo é utilizar este Projeto como estratégia para buscar importantes conceitos e valores sociais, entre eles: ética, moral, disciplina, hierarquia, civismo, sexualidade, ecologia e cidadania. As atividades do PAIÊ no contra turno escolar, por meio de atividades corporal-cinestésica, musical, linguística e lógico-matemática, trabalham com conteúdo que permite que o aluno crie condições de adquirir desenvoltura em relação às práticas escolares em geral, a partir de diferentes ações e reflexões, possibilitando o ensino integrado que respeite o desenvolvimento sócio emocional e não apenas o cognitivo. Sendo o conceito-base do Projeto educacional, desta forma, é norteado por três segmentos indispensáveis:

Participação de qualquer educando pertencente à comunidade nas quais os núcleos estão inseridos, independentemente de sua potencialidade, limitações individuais ou classe social.

Qualidade no ensino-aprendizagem, para que o participante aprenda a praticar, desenvolver e usufruir sua potencialidade e capacidade.

Ensinamento não só dos fundamentos e conceitos das modalidades oferecidas, mas também de noções básicas de saúde, cidadania e educação.

Há formação continuada dos profissionais?

Sim. Os profissionais que trabalharam no PAIÊ são rigorosamente graduados e qualificados, atendendo os critérios de formação e aperfeiçoamento, para aumentar a garantia de qualidade do projeto e das atividades desenvolvidas.

Qual o período de realização do PAIÊ?

O PAIÊ é implantado de forma articulada com os horários de funcionamento das escolas municipais que fazem parte do mesmo. As atividades do contra turno escolar são quase totalmente práticas. Elas levam a criança a se exercitar e a desenvolver sua imaginação e limites. Dessa forma, o aprendizado do aluno é potencializado e suas habilidades são desenvolvidas mais rapidamente. As instituições de ensino podem estender as atividades dos alunos por até, no máximo, oito horas por dia, o que deverá ocorrer com o PAIÊ em funcionamento.

Quais as modalidades oferecidas pelo PAIÊ?

- Reforço Escolar
- Reforço Escolar Educação Especial
- Jogos Cognitivos
- Psicomotricidade
- Educação Especial Libras
- Teatro
- Xadrez
- Tênis de Mesa
- Skate Board
- Musicalização
- Canto Coral Infanto Juvenil
- Balé
- Ginástica Rítmica
- Dança de Salão
- Corpo Coreográfico
- Atividades Recreativas
- Dança Coreografia 3ª Idade
- Capoeira
- Jiu Jitsu
- Judô
- Karatê
- Hidroginástica 3ª Idade
- Natação
- Futsal
- Futsal Feminino
- Futebol
- Vôlei
- Vôlei Adaptado
- Vôlei de Areia
- Ginástica 3ª Idade
- Zumba
- Academia 3ª Idade
- Atletismo ACD
- Artes Unhas
- Arte Corte Costura

PAIÊ E O REFORÇO ALIMENTAR

As crianças matriculadas no projeto, recebem um reforço alimentar (lanches com frios, sucos sabores diversos, achocolatados, iogurte diversos sabores, frutas: banana e maçã).
Este reforço alimentar oferecido pelo projeto tem como objetivo atender às necessidades nutricionais do educando durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar.

PAIÊ E A TERCEIRA IDADE

As atividades do PAIÊ direcionadas para a Terceira Idade iniciou junto com o projeto, visando proporcionar a melhor idade uma qualidade de vida através da prática corporal-cinestésica, espacial e artística, pois a prática regular de atividades de integração do corpo e da mente influencia positivamente nas atividades rotineiras dos idosos. Ela é de suma importância para o bom desenvolvimento funcional, melhorando assim, a autoestima, a imagem corporal, contribui para a diminuição do stress, e por consequência, melhora a sociabilização entre as pessoas da terceira idade. Em virtude desses aspectos percebe-se que os idosos envolvidos em alguma prática esportiva são consideravelmente mais saudáveis psicologicamente. Atividade corporal adequada melhora o relaxamento, reduz o estresse e a ansiedade, eleva o estado de humor, estimula novas amizades e conhecimentos. Com isso o objetivo do PAIÊ é fazer com que os idosos que participam das atividades através do projeto, atualmente, sejam mais ativos e participantes, nesse sentido, pensar em promoção da saúde para as pessoas da terceira idade é melhorar a qualidade de vida, proporcionando aos mesmos um espaço adequado na sociedade.

JUSTIFICATIVA

O Projeto visa atender crianças e adolescentes do Município de Casa Branca, em torno de uma proposta pedagógica que responda às necessidades básicas dos alunos das escolas públicas estaduais e municipais.
As Escolas e núcleos atendidos pelo Projeto, além de oferecer uma educação de qualidade no turno regular, também oferece atividades na área musical, corporal-cinestésica, linguística e lógico-matemática no turno inverso, atendendo os estudantes de forma completa.
Além de profissionais capacitados e materiais didáticos, os alunos matriculados no projeto, através das modalidades específicas recebem um reforço alimentar, garantindo melhores condições para o seu aprendizado.
O programa é destinado, embora não se limite a criança, adolescentes, adultos, terceira idade, e também pessoa com deficiência, que participam do projeto através das atividades oriundas da comunidade em torno das escolas e núcleos municipais atendidas pelo projeto.
O objetivo da criação do Projeto é o de atender ao disposto na Lei Federal nº 13.019/2014 alterada pela Lei 13.204/2015 que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, mediante a execução de atividades ou de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho inseridos em termos de colaboração, em termos

de fomento ou em acordos de cooperação; define diretrizes para a política de fomento, de colaboração e de cooperação com organizações da sociedade civil"

Objetivos propostos pelo Projeto:

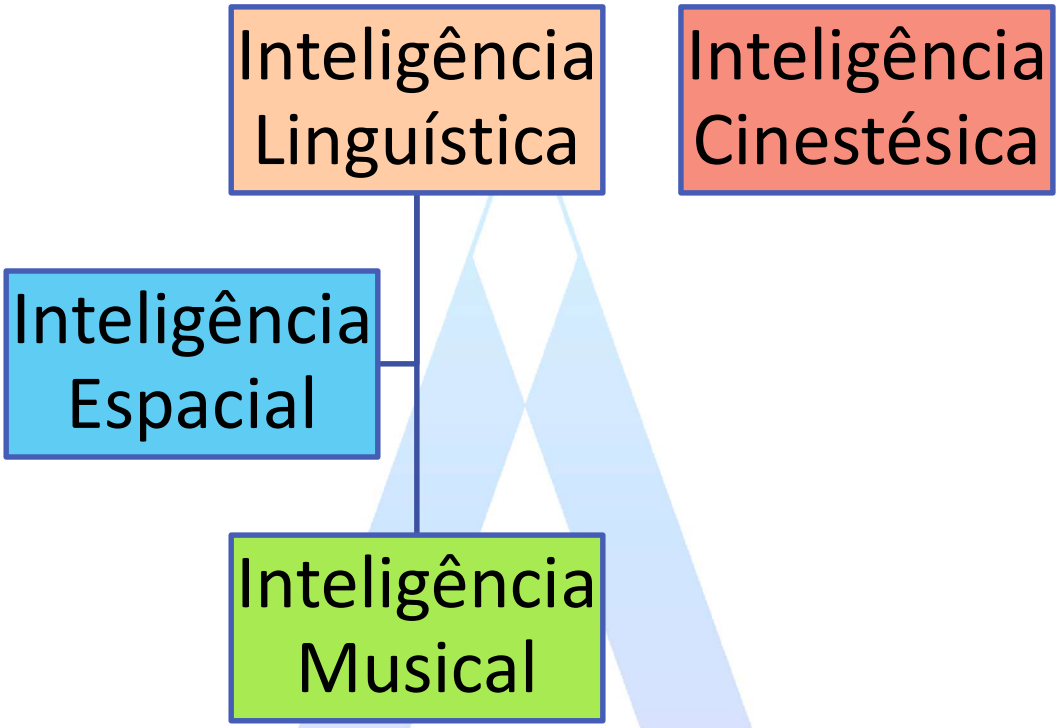
Compreender a importância da atuação didática pedagógica e postura profissional no ensino.
Aprofundar estudos sobre a educação, buscando alternativas teórico-metodológicas para melhoria acadêmica do ensino infantil;
Promover desenvolvimento em trabalhos educacionais, no contra turno escolar, por meio de atividades educacional, cultural, esportivo e de reforço escolar. Além disso, o projeto visa promover palestras sócias educativas, eventos multidisciplinares, oficinas, passeios educacionais, culturais e esportivos.

A Entidade acredita numa política de construção social por meio da educação, através da cultura e práticas esportivas coletivas. Em outras palavras deseja nesta apresentação, a produção de um projeto que as inclua socialmente levando em consideração os elementos da adversidade étnica e cultural por meio dos mais qualificados e modernos referenciais teóricos educacionais, culturais e esportivos.

Na área da Educação realiza atividades e projetos que utilizam de esporte e cultura como ferramentas sócio educativas dos alunos complementam programas e projetos que resultem na melhoria da qualidade educacional do município e otimização dos serviços prestados, provendo uma educação continuada e capacitação dos Professores/ Instrutores.

Através da prática educacional pode-se sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantem às crianças e jovens o acesso a conhecimentos práticos e conceituais. Dando oportunidade a todos que desenvolvam suas potencialidades, de forma harmoniosa e não seletiva, visando o aprimoramento do ser humano. A cultura, esporte, laser e turismo uma pratica educacional atrav´s da Educação, permite que se vivencie diferentes práticas corporais, provenientes das mais diferentes manifestações culturais, como as influencias que estão presentes na vida cotidiana de cada criança. "É imprescindível que o educador, através do ensino, ofereça através das atividades pedagógicas e esportivas a oportunidade aos educandos para o esclarecimento destas práticas, ensinar e aprender as possibilidades e os limites destas, bem como a necessidade de transformá-los". Independente de qual seja a atividade praticada, o processo de ensino e aprendizagem deve considerar as características das crianças em todas as suas dimensões sejam elas cognitivas, corporais, afetivas, éticas, de relação interpessoal e inserção social. Para que todas essas características sejam alcançadas, o projeto com o auxilio dos profissionais de Educação Pedagógica e Física, trabalham de forma social e lúdica, buscando criar com seus alunos valores e desenvolver competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas. A coordenação do projeto e a criação de parcerias tende a aprimorar os conhecimentos adquiridos. A troca de experiência proporciona um maior desenvolvimento, tanto para os profissionais quanto para as crianças.

DEMONSTRATIVO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS APLICADAS O PROJETO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO ANO DE 2019

Atividades	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maio.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Reforço Escolar												
Jogos Cognitivos												
Psicomotricidade												
Libras Educação Especial												
Teatro												
Xadrez												
Skate												
Tênis de Mesa												
Musicalização												

Canto Coral Infanto Juvenil												
Balé												
Dança de Salão												
Dança Coreografia 3ª Idade												
Judô												
Jiu Jitsu												
Karatê												
Capoeira Angola												
Ginástica Rítmica												
Hidroginástica												
Natação												

Basquete												
Futsal												
Futsal Feminino												
Futebol												
Vôlei Adaptado												
Atletismo ACD												
Arte Corte e Costura												
Artes Unhas												
Academia 3ª Idade												
Atividades Recreativas												
Vôlei de Areia												

Zumba												

QUADRO DE ATRIBUIÇÕES DE ATIVIDADES DO PROJETO EM 2019.

Modalidades	Núcleos e Escolas	Instrutor
Reforço Escolar	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Gabriela Josiane Rosa Ferrari
		-Raquel Aparecida Florentino
	-EE Prof. Carlos Correr Mascaro (Desterro)	-Fernanda Romão Lino Santana
	-EMEB João Batista Sales Cunha (Venda Branca)	-Nicole Daniele Santos Abreu
	-EMEB Lauro de Araújo (Lagoa Branca)	
	-EMEB Prof. Acácio dos Santos Pelegrini (Nazaré)	-Vanessa Gislaine Machado da Silva
Reforço Escolar Educação Especial	-EE Dr. Rubião Junior (centro)	-Eloisa Aparecida de Paila Leonhardt
	-Crefaee (Caic Parque São Paulo)	
Jogos Cognitivos	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Camila Erika Mizael
	-EM João Batista Sales Cunha (Venda Branca)	
	-EM Hermínio Carlos Martins (Lagoa Branca)	
	-EMEB Prof. João Mauricio de Carvalho Nogueira (Odenir Buzatto)	
	-EMEB Prof. Boanerges Nogueira Lima (Nazaré)	
	-EMEB Prof. Carlos Cesar de Oliveira (Jd América)	
	-EMEB Padre Lino Jose Correr (Bela Vista)	- Erica Paula da Cunha
	-EMEB Prof. Ganymedes José de Oliveira (Centro)	-Guiomar de Almeida Marqui
Psicomotricidade	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Ângela Cristina Pereira

	-EM Hermínio Carlos Martins (Lagoa Branca)	
	-EM João Batista Sales Cunha (Venda Branca)	
	-EMEB Padre Lino Jose Correr (Bela Vista)	-Amanda Muniz Pio
	-EMEB Prof. Boanerges Nogueira Lima (Nazaré)	
	-EMEB Prof. Carlos Cesar de Oliveira (Jd América)	-Homero Aurélio Silvério
	-EMEB Prof. Ganymedes José de Oliveira (Centro)	
	-EMEB Prof. João Mauricio de Carvalho Nogueira (Odenir Buzatto)	-Amanda Muniz Pio
Educação Especial Libras	-Cigem - Centro	-Vivilaine Juventino Silva de Jesus
Teatro	-EMEB Prof. João Mauricio de Carvalho Nogueira (Odenir Buzatto)	-Erica Paula Cunha
	-EMEB Prof. Boanerges Nogueira Lima (Nazaré)	
	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	
	-EM João Batista Sales Cunha (Venda Branca)	
	-EM Hermínio Carlos Martins (Lagoa Branca)	
	-EMEB Padre Lino Jose Correr (Bela Vista)	
	-EMEB Prof. Carlos Cesar de Oliveira (Jd América)	-Guiomar de Almeida Marqui
	-EMEB Prof. Ganymedes José de Oliveira (Centro)	
	-Cine Teatro (Centro)	-Jailson Dorta de Toledo
Xadrez	-Barracão Paroquial – (Venda Branca)	-Michele Candido
	-EM Hermínio Carlos Martins (Lagoa Branca)	

Tênis de Mesa	-ACCPE – Clube (Centro)	-Roque Ciaco Netto
Skate Board	-Decet (Nazaré)	-Leandro Donizete Silva
Musicalização	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Adalberto de Souza
	-EM João Batista Sales Cunha (Venda Branca)	
	-EM Hermínio Carlos Martins (Lagoa Branca)	
	-EMEB Prof. João Mauricio de Carvalho Nogueira (Odenir Buzatto)	
	-EMEB Prof. Boanerges Nogueira Lima (Nazaré)	
	-EMEB Prof. Carlos Cesar de Oliveira (Jd América)	
	-EMEB Prof. Ganymedes Jose de Oliveira (Centro)	
	-CFM – Centro	-Nilson Donizete dos Santos
Canto Coral Infanto Juvenil	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Dayse Fagan Fonseca
	-Cine Teatro (Centro)	
	-EE Vicente Paulo Zanqueta (Venda Branca)	
	-EE Dr. Rubião Junior (centro)	
	-EM Hermínio Carlos Martins (Lagoa Branca)	
	-EMEB Padre Lino Jose Correr (Bela Vista)	
Balé	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Daiane Hypólito da Silva
	-EE "Acácio dos Santos Pelegrini" (Nazaré)	
	-EE Dr. Rubião Junior (centro)	
	-EMEB Padre Lino José Correr de Oliveira (Bela Vista)	
	-Lar Irmão Roberto Giovanni (Desterro)	
Ginástica Rítmica	-EE "Prof. Carlos Correa Mascaro" (Desterro)	-Nádia Monteiro
Dança de Salão	-Salão Anexo ao Departamento de Educação (Centro)	-Ademilsom Ferraz -Ângela Pereira

Corpo Coreográfico	-EE Dr. Rubião Junior (centro)	-Marina Gonçalves da Silva Soares
Atividades Recreativas	-ADPM - (Bairro São João)	-Marina G S Santos
Dança Coreografia 3ª Idade	-Centro Comunitário (Bairro São João)	-Gabriela Combinatto
Capoeira	-EE "Acácio dos Santos Pelegrini" (Nazaré)	-Junio Donizete Celestino da Cunha
	-CAIC – Escola Prof.ª Stela Stefanini Bacci (Parque São Paulo)	-Rodolfo José Ress Junior
	-EMEB Padre Lino José Correr de Oliveira (Bela Vista)	
	-EM João Batista Sales Cunha (Venda Branca)	
	-EMEB Lauro de Araújo (Lagoa Branca)	
	-EE "Prof. Carlos Correa Mascaro" (Desterro)	
	-EE Dr. Rubião Junior (Centro)	
Jiu Jitsu	-CT – Té Bueno (Centro)	-Carlos Cesar Bueno
	-Gracie Barra (Centro)	-Diego Siragusa
	- Serafim Brothers	-Rodrigo Serafim
Judô	-Centro de Convivência (Desterro)	-Eriton Carvalho
Karatê	-ADPM – Clube (Bairro São João)	-Associação Fuji Banzai
	-E. E Vicente Paulo Zancheta (Venda Branca)	
	-EE. Lauro de Araújo (Lagoa Branca)	
	-EMEB Padre Lino José Correr (Bela Vista)	
	-Lar Irmão Roberto Giovanni (Desterro)	
	-Sport Fuji (Centro)	
Hidroginástica 3ª Idade	-Conceito Água Academia (Jd Macaúba)	-Mariane Palma de Soares
Natação	-ADPM – (Bairro São João)	- Mariane P Soares
Futsal	-E. E Vicente Paulo Zancheta (Venda Branca)	-Raoni Bernardes Lisboa de Almeida
	-Quadra - Lagoa Branca	
Futsal Feminino	-ADPM- Clube (Bairro São João)	-Ana Flávia Bossi
	-DECET (Nazaré)	
	-ETC (centro)	
	-EE Prof. Carlos Correa Mascaro (Desterro)	

	-Lar Irmão Roberto Giovanni (Desterro)	
Futebol	-Campo de Areia (Andorinhas)	-Daniel Abraão Soares Mechilão
	-Estádio Municipal	
	Paulistano (Desterro)	
	-Campo de Futebol Lagoa Branca	- Murilo Machado Evangelista
	-Campo de Futebol Venda Branca	
	-Campo de Areia	-Célio de Souza
	-Campo de Areia Vila Diniz	
	-Campo de Futebol Macaúba	
	-Campo do Guará (Bairro São João)	-Ruan Pelegrini Lopes da Cunha
Vôlei	-E. E Vicente Paulo Zancheta (Venda Branca)	-Michele Candido Silva
	-Quadra - Lagoa Branca	
Vôlei Adaptado	-DECET (Nazaré)	-Murilo Patrezi Zanatta
Ginástica 3ª Idade	-EMEB Padre Lino José Correr de Oliveira (Bela Vista)	-Amanda Muniz Pio
	-CAIC - Escola "Professora Stela Stefanini Bacci" (Parque São Paulo)	-Tatiana Grillo Biondo
	-Centro de Convivência (Desterro)	
	-EMEB "Prof. Eduardo Horta" (Vila Diniz)	
	-Centro Comunitário (Bairro São João)	
	-Barracão Paroquial (Venda Branca)	-Raoni Bernardes Lisboa de Almeida
	-Creche (Lagoa Branca)	
Academia 3 ª Idade	-Centro Comunitário (Bairro São João)	-Flavia Pereira de Mello
		-Fabiana de Lima
		-Orlando Querido
Atletismo ACD	-DECET (Nazaré)	-Murilo Patrezi Zanatta
	-DET - Campo Mogiana (Nazaré)	
	-DET – (Quadra)	-Paulo Rimoli
Artes Unha	-Centro de Convivência (Desterro)	-Sandra Beloni
	-Cras - Centro	
Arte Corte Costura	-Centro de Convivência (Desterro)	- Marilda Correa
Vôlei de Areia	- DET - (Bairro Nazaré)	-Michele Candido
Zumba	- Centro de Convivência - (Desterro)	-Tatiana Biondo

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - ETAPAS DE OPERACIONALIZAÇÃO.

ATIVIDADES	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Assinatura do Termo de Fomento		X										
Levantamento de dados do Município	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento de trabalho	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção de Pessoal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação do Projeto em todo o Município	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cadastramento dos participantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação e formação dos Profissionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução e acompanhamento de todos os núcleos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Supervisão e Acompanhamento de Oficinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promoção de palestras, eventos, cursos e shows.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação periódica das atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa de avaliação de resultados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com os profissionais envolvidos no Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação de eventos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DE GARDNER

Teatro

- Analisar através da peça teatral dificuldade em auto expressão, dando oportunidade à criança de evoluir vencendo seus medos;
- Estimular o senso critica pela expressividade;
- Abrir espaço ao aluno na busca por um conhecimento sistêmico, uma análise efetiva, uma ampliação nos aspectos de sua vida como cultura, realidade, política, social e artística;
- Ampliar o leque da cultura escolar, para que possa ser rompida a estagnação cultural que hora perpetua em nossa sociedade;
- Atuar de forma disciplinadora tendo o teatro como mecanismo de condução para expressar a liberdade dos alunos.
- Reproduzir exercícios corporais;
- Reproduzir sua realidade artisticamente, utilizando-se de seu corpo, sua voz e suas ações;
- Imitar pessoas, animais e objetos;
- Brincar;
- Confiar no colega;
- Mostrar iniciativa;
- Expor suas ideias em grupo;
- Cantar;
- Dançar.

Fotos Teatro

A E I O U
SILABARIO SIMPLES

Reforço Escolar

- Oferecer atividades pedagógicas, para alunos com dificuldades de aprendizagem;
- Transformar as aulas em momentos estimulantes;
- Desenvolver a autoestima e a perseverança na busca de soluções;
- Melhoria do nível de aprendizagem dos alunos;
- Melhoria da autoestima dos alunos e melhor desempenho nas atividades de resolução de problemas;
- Oportunizar aos estudantes do projeto situações de aprendizagem que possibilitem desenvolver a capacidade de se expressar oralmente, identificar, comparar, estabelecer relações, analisar, classificar e sintetizar; oralmente,
- Elevar a autoestima e o desempenho escolar dos estudantes participantes;
- Aprimorar a leitura e escrita, deste modo dominar a interpretação e produção textual;
- Estabelecer relações interpessoais socializando-se ao ambiente escolar;
- Ter noções de organização de seus materiais.

Fotos Reforço Escolar

DOS

BEM VINDOS
TABUADA

MUNDO DA
MATEMÁTICA
QUADRO
NUMÉRICO
Mãe

a) esfera, cone, cilindro
b) cubo, pirâmide, paralelepípedo

CASA BRANCA

Jogos Cognitivos

- Desenvolve a atenção;
- A cooperação;
- A memória;
- A aquisição da leitura e da escrita;
- Ampliam o vocabulário;
- Trazem novos conceitos;
- Trabalham a expressão corporal;
- A sequência lógica;
- Desenvolvimento do desenho;
- Testam a iniciativa das crianças;
- Dão condições para que elas verifiquem o efeito de suas ações de maneira agradável;
- Nesses jogos as crianças aprendem a equilibrar: liberdade e limites.

Fotos Jogos cognitivos

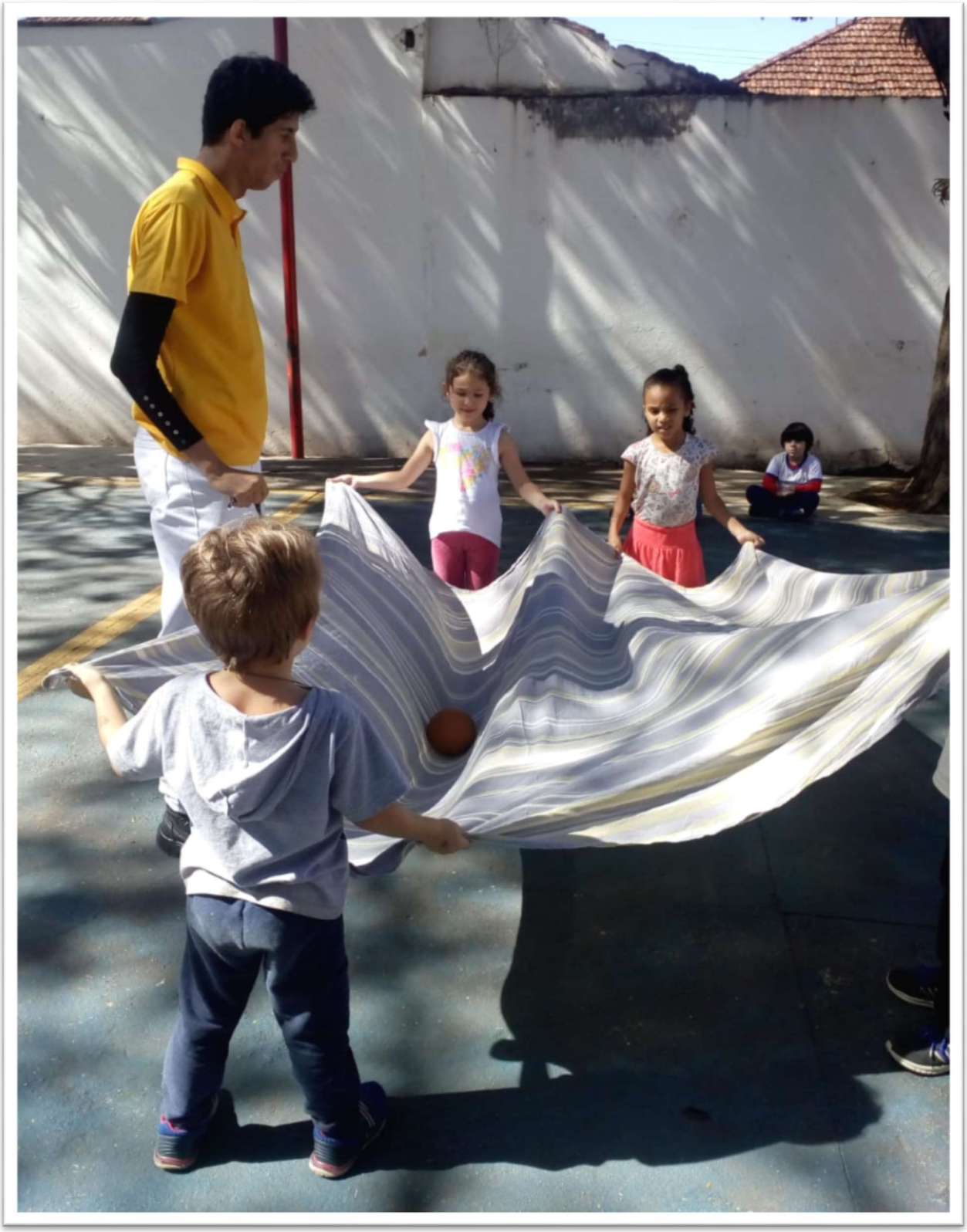
Psicomotricidade

- É por meio de fatos simples que ocorrem no dia a dia de uma criança, que percebemos o quanto ela se desenvolve e amplia seu conhecimento, a psicomotricidade trabalha preventivamente, auxiliando em minimizar as deficiências de aprendizagem ou até mesmo em interagir-se no mundo em que vive. A escola proporciona um leque de atividades que ajudam a formação estrutural do aluno.
- A alfabetização, o movimento, o cognitivo, o afetivo e o comportamento do ser cabem ao trabalho psicomotor a ser associado com aprender e divertir, a psicomotricidade é de suma importância em relação ao desenvolvimento global da criança, principalmente se iniciado nos anos iniciais

Fotos Psicomotrocidade

URBAN
BROOKLYN
5
CEO

10



PSICOMOTRICIDADE → COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
PROF. ANGELA.

Xadrez

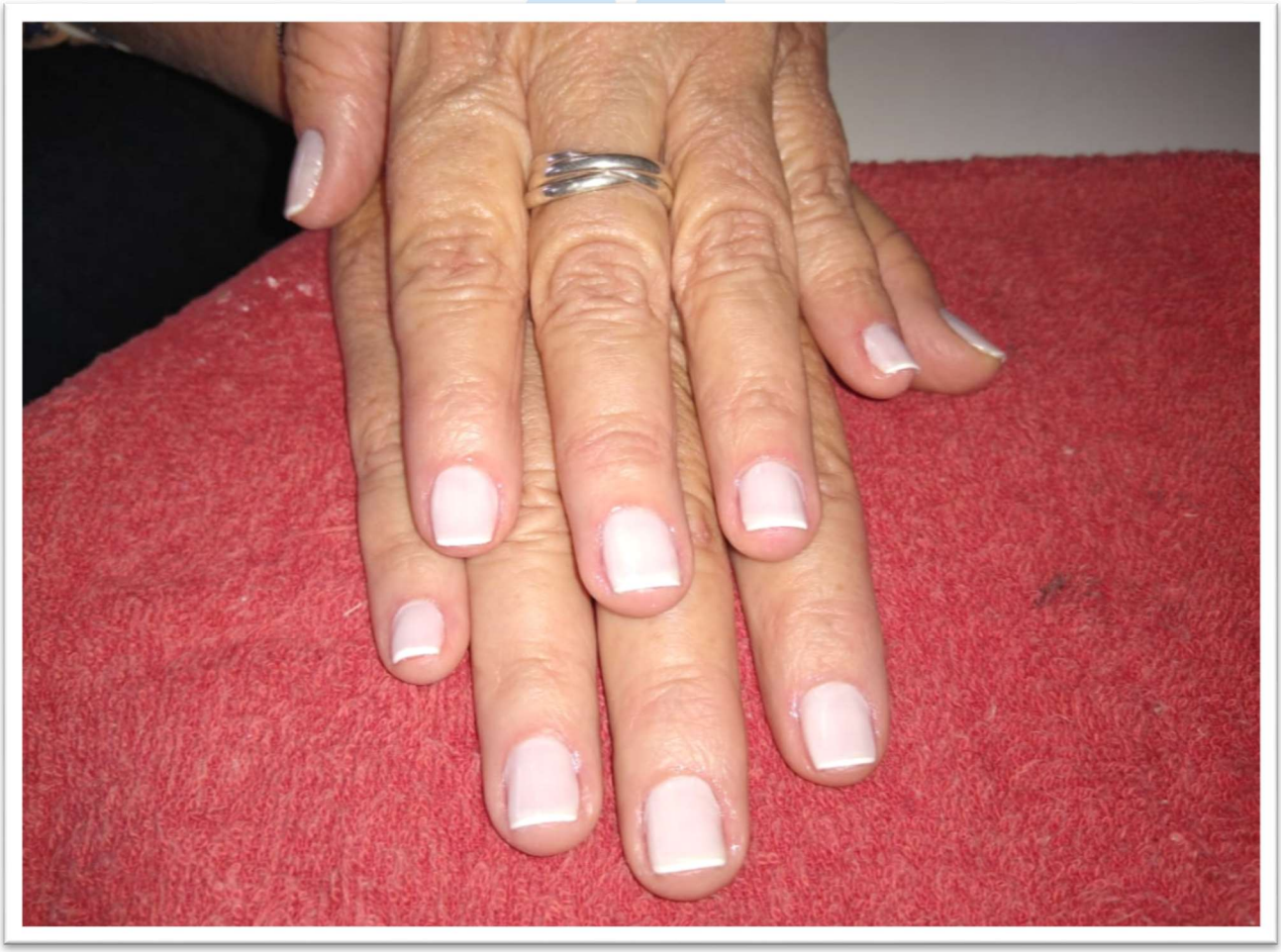
- Oferecer prática de qualidade;
- Despertar a consciência da prática do xadrez como atividade necessária ao bem-estar individual e coletivo;
- Desenvolver no estudante sua capacidade de atenção, memória, raciocínio lógico, inteligência e imaginação;
- Favorecer a assimilação das características do xadrez que contribuam com o harmonioso desenvolvimento intelectual, moral e ético da personalidade e que propiciem sua autonomia cognitiva e sua capacidade de raciocínio;
- Propiciar ao aluno a oportunidade de analisar, avaliar e propor alternativas de solução às situações da vida diária;
- Contribuir para o desenvolvimento humano, em busca de qualidade de vida;
- Contribuir para o processo de inclusão educacional e social;
- Contribuir para a ampliação da atividade educacional, visando um caráter de educação permanente e integral por meio da pratica do xadrez;

Foto Xadrez

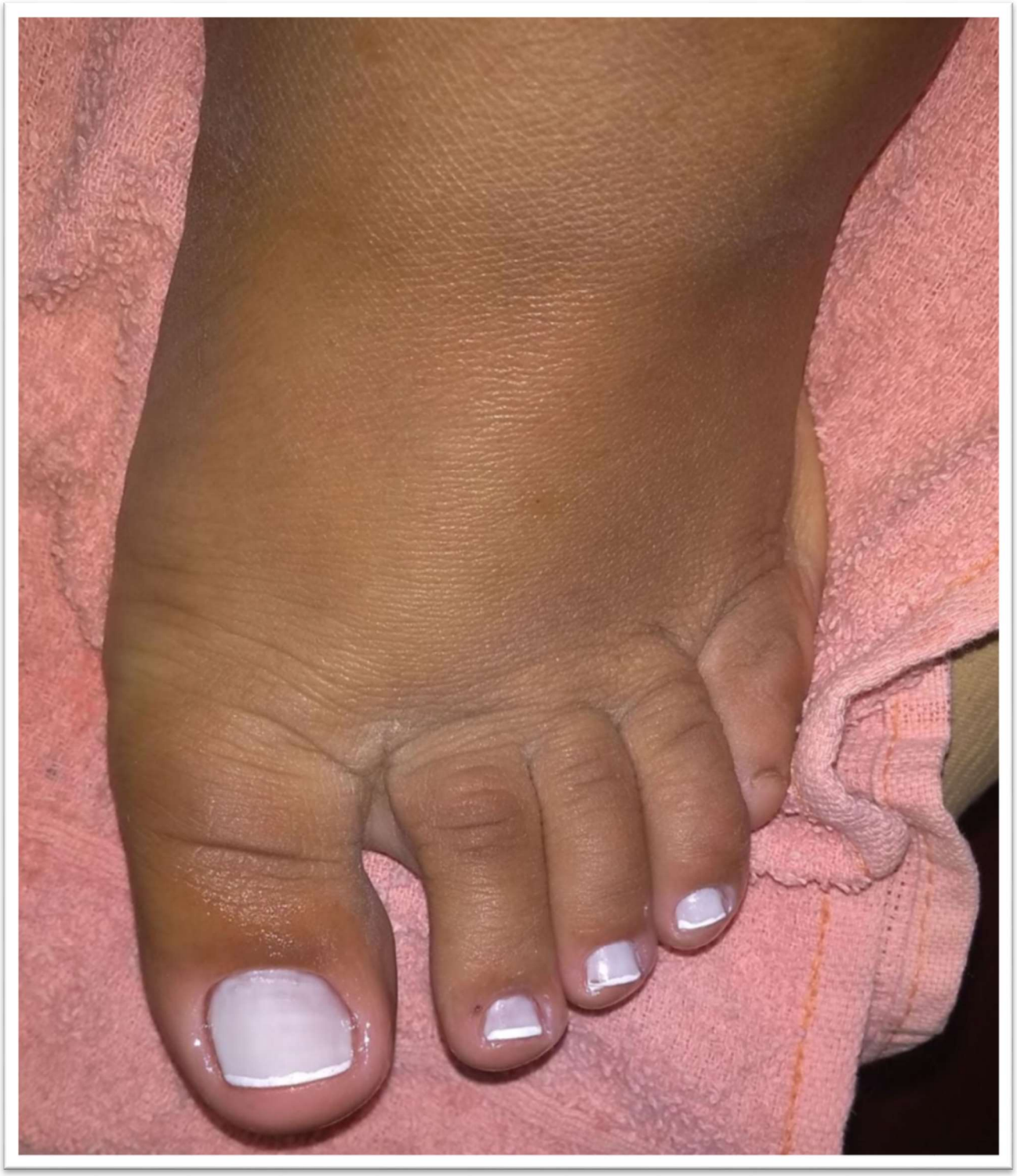
Artes Unha

- Desenvolver a cultura de Arte fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, são ações que integram o perceber, o aprender, o imaginar, o pensar, o recordar, o sentir, o expressar e o comunicar; forças capazes de transformar as pessoas;
- A importância de um curso de decoração de unhas, que muitas mulheres adquirem o dom de fazer unhas decoradas naturalmente, no entanto com aperfeiçoamento de decoração de unhas, é possível aprender técnicas novas e aprimorar seus conhecimentos, aperfeiçoando o processo, acelerando a confecção de cada unha e melhorando o atendimento às clientes e adquirindo economia de tempo, por se tornar mais experiente e atender muito mais em um tempo menor, sem contar que é um investimento feito para sua carreira.

Fotos Artes Unhas



CidadesDigitais
Governo Federal



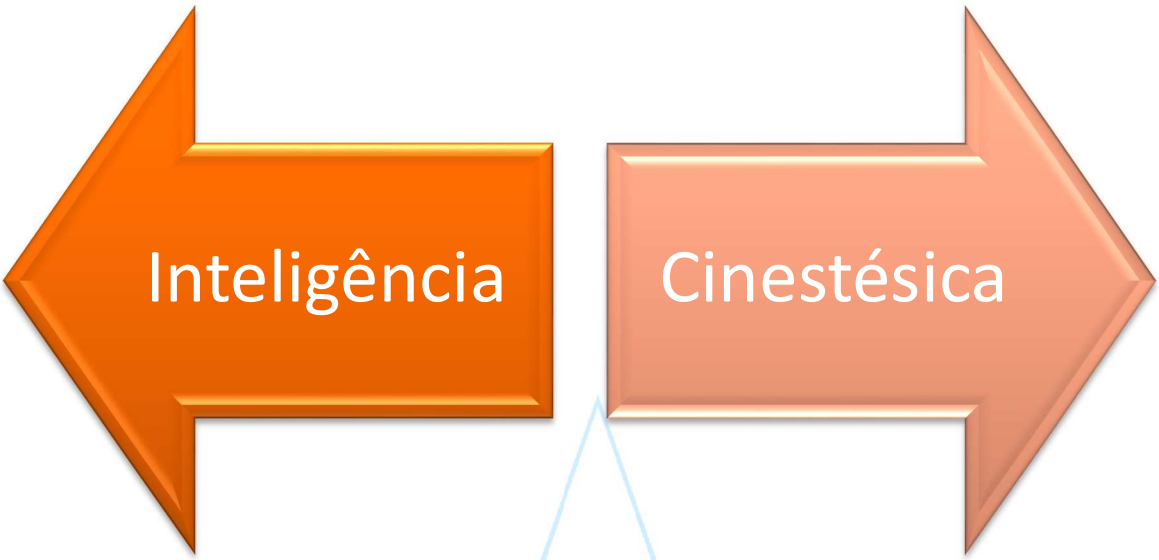
Arte Corte e Costura

- Os benefícios de costurar são adquirir mm introspecção, concentração e reflexão. Normalmente, enquanto as pessoas estão costurando, elas costumam ficar mais calmas e atentas na atividade que está sendo realizada. Além disso, durante o processo de criar uma peça por meio de molde até costurar em definitivo as pessoas costumam se sentir importantes e capazes de realizar coisas novas.

Fotos Arte Corte Costura

Quadris - 100
Cintura - 80
Comp. saia 54

Quadris - 100
Cintura - 80



Skate

- Esporte radical muito praticado;
- Estilo de vida;
- Equilíbrio;
- Habilidades;
- Pode ser utilizado como meio de transporte e diversão (combate o stress);
- Trabalha concentração;
- Promove o trabalho proprioceptivo: consciência da postura e mudanças de equilíbrio;
- Melhora, trabalha a coordenação motora e lateralidade (trabalhar os dois lados do corpo, não apenas o dominante);
- Melhora a força e flexibilidade pela combinação de movimentos e manobras.

Fotos Skate

Tênis de Mesa

- Ampliar o repertório conceitual por meio da prática do projeto, utilizando o processo interdisciplinar;
- Enfocar a concentração, que com a prática do tênis de mesa tende a se tornar um hábito;
- Propiciar o desenvolvimento integral;
- Realizar atividades que visam à noção de espaço, o equilíbrio, a força, a coordenação motora, a velocidade, o controle de emoções, agilidade e regras simples;

Fotos Tênis de Mesa

I PLAY
TABLE TENNIS.
WHAT'S YOUR
SUPERPOWER?

Balé

- Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de todos os seus domínios do comportamento humano, ou seja, comportamentos motores, afetivo-social, físico, psicológico de forma lúdica e harmoniosa;
- Contribuir para a formação de estruturas corporais e de movimentos simples ao complexo, associando movimentos, música e ritmo;
- Desenvolvimento da expressão e expressividade dos sentimentos, valorizando a criatividade, capacidade expressiva e espontânea do aluno, favorecendo a construção da cidadania e o reconhecimento das inter-relações pessoais e o reconhecimento da corporeidade;
- Para a saúde física, a dança melhora a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade, trabalhando membros inferiores, tais como: coxas, glúteos, pernas, abdômen e braços;
- Para a saúde emocional, a sensação de bem-estar durante a prática de exercício provoca a liberação de endorfina, que melhora o humor e autoestima.

Fotos Balé

Ginástica Rítmica

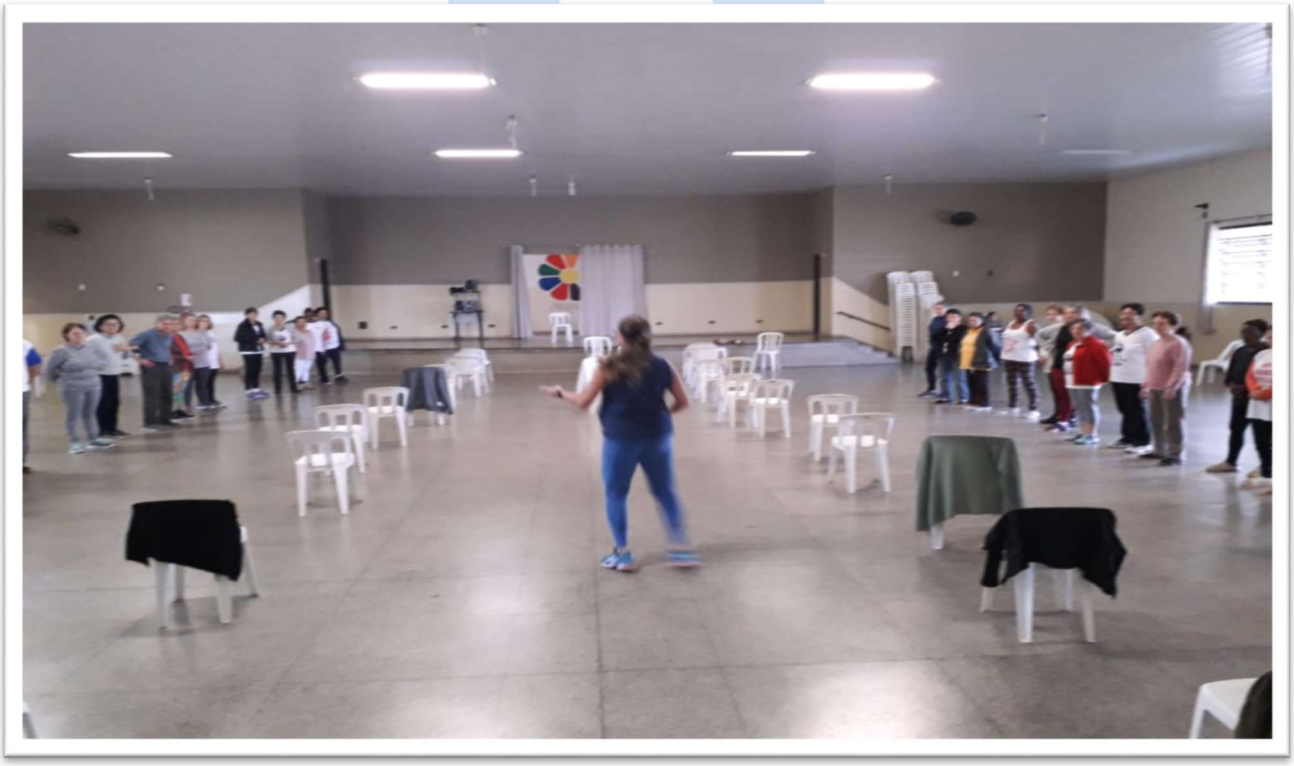
- Delicadeza ginga, equilíbrio, força e flexibilidade são as principais características da ginástica rítmica. A dança sincronizada, que é modalidade dos Jogos Olímpicos, encanta os que assistem e também os que praticam;
- Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de todos os seus domínios do comportamento humano, ou seja, comportamentos motores, afetivo-social, físico, psicológico de forma lúdica e harmoniosa;
- O exercício físico regular proporciona uma infinidade de benefícios para a saúde, incluindo melhorias na pressão arterial, diabetes, osteoporose e nas funções neuro-cognitivas, entre outras;

Fotos Ginastica Rítmica

Ginástica 3 ª Idade

- Diminuição da pressão arterial;
- Menores chances de desenvolverem problemas cardíacos como arritmia;
- Diminuição dos triglicerídeos;
- Melhora a velocidade de locomoção;
- Melhora do auto eficácia, e consequentemente, da sensação de mais-valia;
- Aumento da densidade óssea;
- Aumento da capacidade respiratória;
- Maior tolerância à glicose;
- Maior gasto calórico, e perda de gordura corporal;
- Estímulos das faculdades intelectuais e físicas de modo geral;
- Maior resistência contra doenças virais;
- Prevenção de quedas devida melhora no equilíbrio;
- Aumento de atividades físicas espontâneas;
- Diminuição significativa dos casos de depressão causada pela velhice e pela sensação de menos-valia;
- Aumento das sensações de felicidades e bem-estar;

Fotos Ginástica 3ª Idade



Zumba

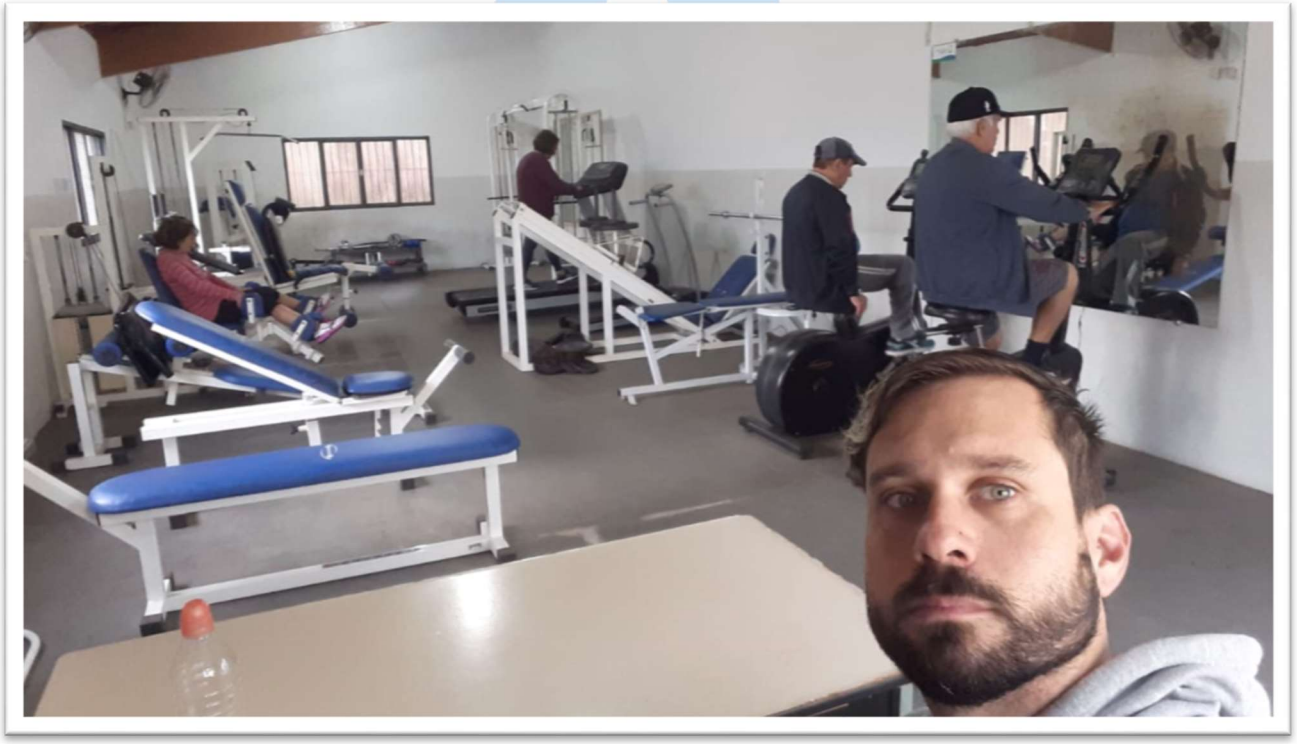
Academia 3ª Idade

- Diminuição da pressão arterial;
- Menores chances de desenvolver problemas cardíacos como arritmia;
- Diminuição dos triglicerídeos;
- Melhora na velocidade de locomoção;
- Melhora do auto eficácia e, consequentemente, da sensação de mais-valia;
- Aumento da densidade óssea;
- Aumento da capacidade respiratória;
- Maior tolerância à glicose;
- Maior gasto calórico e, consequentemente, perda de gordura corporal;
- Estímulo das faculdades intelectuais e físicas de modo geral;

- Maior resistência contra doenças virais;
- Prevenção de quedas devido à melhora no equilíbrio;
- Aumento do nível de atividades físicas espontâneas;
- Diminuição significativa dos casos de depressão causada pela velhice e pela sensação de menos-valia;
- Aumento das sensações de felicidade e bem-estar.

Fotos Academia 3ª Idade

PAIÊ



Dança Coreografia

3ª Idade

- A dança é uma atividade que faz bem à saúde física e emocional em qualquer idade. Mas quando se trata da terceira idade, o benefício é ainda maior: a pratica evita a solidão e o isolamento.

Fotos Dança Coreografia 3ª Idade

Dança de Salão

- Ajuda a perder peso e a manter a forma física. Se você está em busca de uma atividade descontraída e que lhe ajude a perder peso, a dança de salão é a solução. ...
- Diminui o estresse e controla a ansiedade. ...
- Melhora a comunicação. ...
- Ajuda a fazer novas amizades.

Fotos Dança de Salão

Hidroginástica

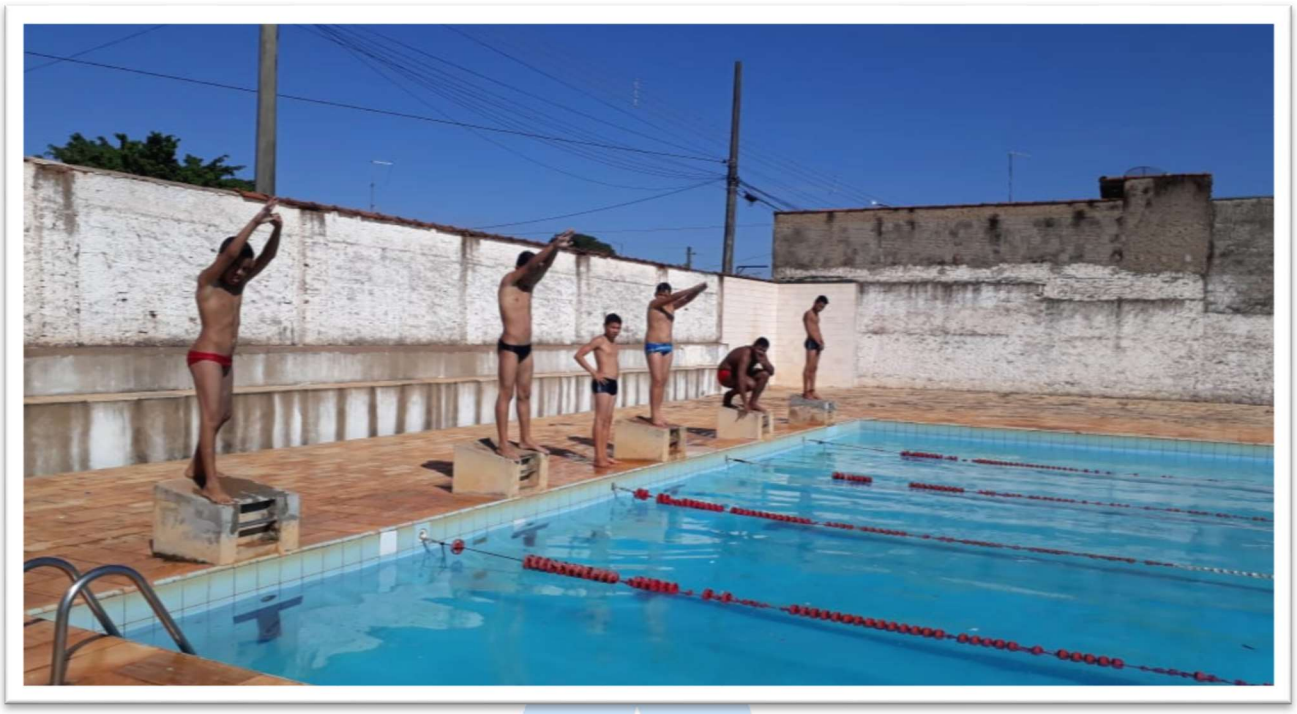
- Ensinar técnicas de adaptação ao meio líquido, como equilíbrio, respiração e flutuação na tentativa de subsidiar o contato com os nados;
- Possibilitar aos alunos experiências corporais aquáticas na tentativa de fundamentação e sistematização dos estilos crawl, costas, peito e borboleta;
- Desenvolver o controle físico e respiratório;
- Melhorar a estrutura muscular;
- Estimular a percepção e domínio de seus medos.

Fotos Hidroginástica

Natação

- Ensinar técnicas de adaptação ao meio líquido, como equilíbrio, respiração e flutuação na tentativa de subsidiar o contato com os nados;
- Possibilitar aos alunos experiências corporais aquáticas na tentativa de fundamentação e sistematização dos estilos crawl, costas, peito e borboleta;
- Desenvolver o controle físico e respiratório;
- Melhorar a estrutura muscular;
- Estimular a percepção e domínio de seus medos

Fotos Natação



Capoeira

- Aprimorar a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço- temporal;
- Desenvolver a prática da Capoeira Jogo, estimulando a criatividade de movimentos;
- Propiciar e estimular a confecção de seus próprios instrumentos musicais, como berimbau, pandeiro, caxixe e atabaque;
- Favorecer e enriquecer a cultura popular brasileira.

Fotos Capoeira

Jiu Jitsu

- Defesa pessoal. O Jiu Jitsu é uma ótima arte marcial e um dos benefícios é o desenvolvimento da defesa pessoal.
- Diminui o stress e aumenta o bem-estar.
- Define o corpo.
- Melhora a capacidade cardiovascular e trabalha a respiração.
- Melhora os reflexos.
- Desenvolve o caráter.
- Perda de peso.

Fotos Jiu Jitsu

Judô

- Judô significa “caminho suave”. E, na prática, a modalidade integra o desenvolvimento da mente, do espírito e do físico, além de ser uma técnica de defesa pessoal.

Fotos

ASSOCIAÇÃO FÊNIX

Karatê

- Melhora a concentração;
  Melhora o equilíbrio nervoso;
  Desenvolve a flexibilidade e a coordenação;
  Contribui para que a criança tenha uma postura corporal adequada.
  Desenvolve a autoconfiança e o sentimento de segurança.
  Desenvolve os aspectos motores, cognitivos e afetivos;
  Desenvolve a coordenação motora, a lateralidade e a orientação de espaço temporal e equilíbrio;
  Promete a disciplina, dando a criança, noção de limite e compreensão de respeito com os outros;
  Promete o desenvolvimento de sentimentos como: amizade, companheirismo e paciência;
  Melhora o condicionamento físico fazendo com que a criança seja mais saudável;
  Auxilia no crescimento;

Fotos Karatê

ATLETAS DE CRISTO
CASA BRANCA

Atividades Coletivas –Basquete, Futsal, Futebol e Vôlei, e Vôlei de Areia.

- Conhecer as variadas modalidades esportivas;
- Perceber a importância do esporte como fonte de saúde física e mental para os seus praticantes;
- Interpretar e produzir textos coletivos;
- Construir gráficos e tabelas utilizando os dados coletados durante os jogos;
- Conhecer a origem das olimpíadas;
- Incentivar o espírito esportivo e o trabalho coletivo;
- Relacionar as modalidades esportivas;
- Identificar as diversas modalidades esportivas;
- Caracterizar cada uma das modalidades esportivas apresentadas;
- Conhecer as regas que compõe cada modalidade.

Basquete

DORTA
GINÁSIO DE ESPORTES
37

Futsal

Futsal Feminino

Futebol

Vôlei

Vôlei de Areia

Vôlei Adaptado

- Melhora a concentração;
- Interação;
- Resistência;
- Coordenação motora;
- Proporciona Satisfação e ante estresse

Fotos Vôlei Adaptado

Eu amo
Jabuticabal

Atividades Recreativas

- Melhoria da aptidão física;
- Desenvolve habilidades diversas;
- Cria apoio a outras áreas;
- Cria uma cultura de exercício;
- Influencia o desenvolvimento moral;
- Reduz o estresse das crianças;
- Cria relação de parceria;
- Melhora a autoconfiança e autoestima.

Fotos Atividades Recreativas

Atletismo ACD

- Desenvolver as valências físicas;
- Dar um melhor condicionamento físico para as crianças;
- Desenvolver explorando os movimentos naturais e logo após os mais complexos; fazendo com que os mesmos sejam de uma forma progressiva;
- Incentivar a socialização, convivência e companheirismo e domínio.

Fotos Atletismo

Musicalização

- Proporcionar através de canções lúdicas, jogos e brincadeiras uma adaptação tranquila;
- Identificar os sons que o meio produz;
- Possibilitar as descobertas sonoras do corpo;
- Associar e reconhecer os sons dos animais;
- Descobrir os sons da natureza;
- Reconhecer as possibilidades sonoras do meio ambiente, identificando-as;
- Conhecer e explorar os elementos da música (timbre, intensidade, altura, pulsação e andamento);
- Estimular o gosto musical, dando ênfase ao folclore brasileiro;
- Desenvolver as capacidades artística e cultural;
- Estimular a higienização e a organização espacial através da música;
- Reconhecer os diferentes sons dos instrumentos musicais; Fazer arte com a música, utilizando-a como recurso para o desenvolvimento da coordenação motora

Fotos Musicalização

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ZERO UM DOIS TRÊS QUATRO CINCO SEIS SETE OITO NOVE DEZ
LOUSA
MENINAS=7
MENINOS=9

Canto Coral Infanto Juvenil

- Melhora na concentração e na relação com a escola;
- Socialização;
- Comunicação;
- Melhora no processo de aprendizagem;
- Estimula o desenvolvimento pessoal;
- Contribui para elevação da autoestima;
- Domínio das linguagens oral, escrita e pronuncia.
-

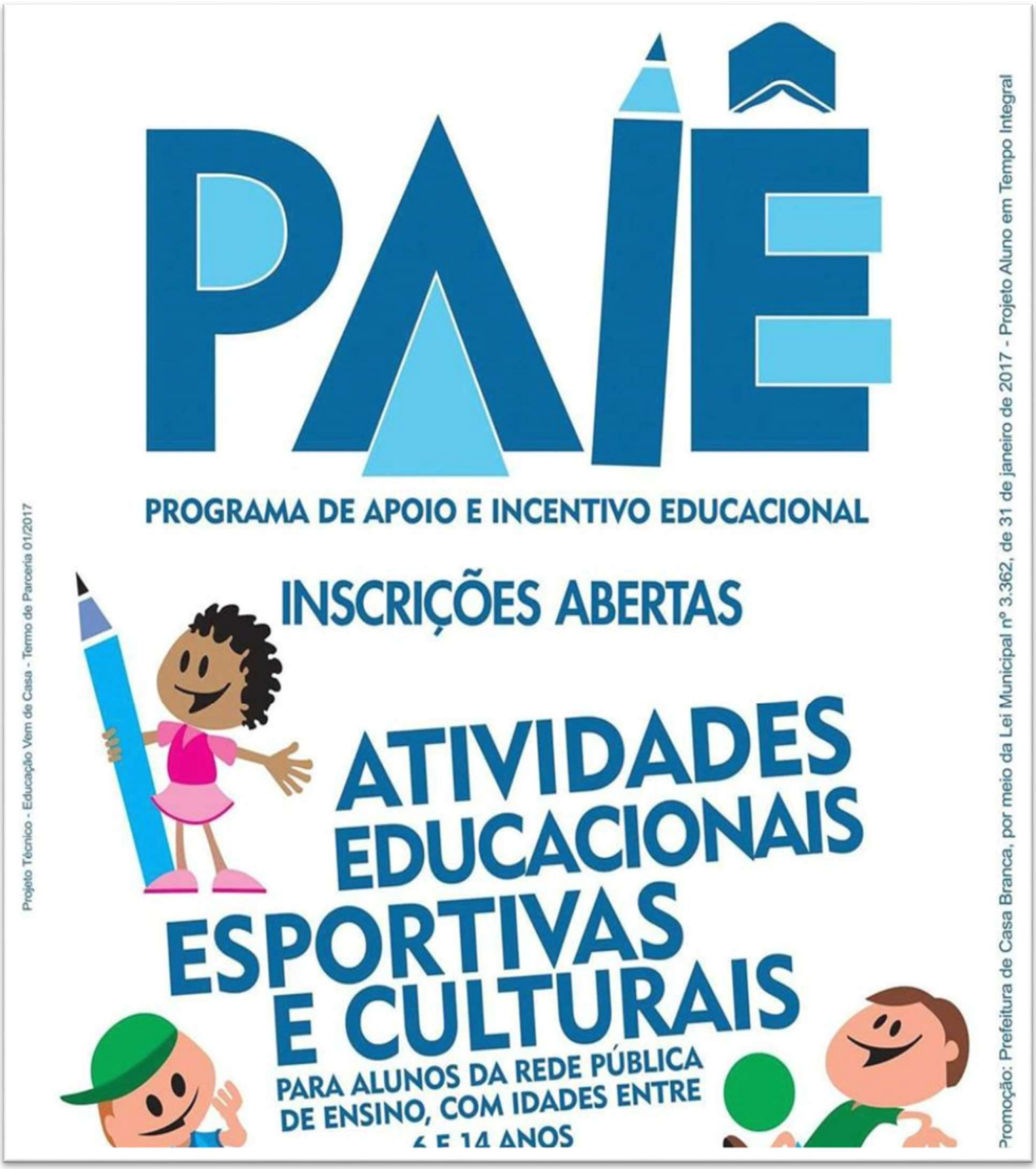
Fotos

PROJETO PAIÊ E DIVULGAÇÃO.

O crescente desenvolvimento da sociedade possibilitou a modernização dos meios de comunicação, conferindo velocidade, disponibilidade, multiplicidade e, por vezes, qualidade às informações. Sendo a informação uma ferramenta de poder, numa sociedade capitalista torna-se imperial possuir o maior número de informações possível e, tão importante quanto, estar presente nos meios comunicacionais, serem informação do Projeto.

Dadas as necessidades da instituição escolhida para realização do Projeto Paiê, definimos como principal objetivo atrair a comunidade municipal sobre as oportunidades oferecidas às crianças matriculadas nas redes pública da cidade, desta forma, procuramos promover a inclusão social das pessoas. E, finalmente, buscamos estabelecer veículos de comunicação interna que proporcionem uma maior sinergia ao grupo e atribuam visibilidade às atividades desenvolvidas pelo Projeto.

PROPAGANDAS


PAÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
INSCRIÇÕES ABERTAS
ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPORTIVAS E CULTURAIS
PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, COM IDADES ENTRE
Projeto Técnico - Educação Vem de Casa - Termo de Parceria 01/2017
Promoção: Prefeitura de Casa Branca, por meio da Lei Municipal nº 3.362, de 31 de janeiro de 2017 - Projeto Aluno em Tempo Integral

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAÚDE, A CULTURA E A EDUCAÇÃO

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de
Basquete
grátis
Local: ACCPE
sub 12 e 13 segunda a sexta-feira das 13h30 às 15h
sub 17 e 18 segunda e quarta-feira das 15h às 16h30
sub 15 terça e quinta-feira das 15h às 16h30
escolinha terça e quinta-feira das 13h às 14h
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de teatro grátis
de 6 a 16 anos
quartas das 15h às 16h45
Cine Teatro Casa Branca
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

Tênis de Mesa Casa Branca
10 MOTIVOS PARA VOCÊ PRATICAR O TÊNIS DE MESA
1 Ter uma vida mais saudável. Saúde física, mental e emocional.
2 Aprimorar e desenvolver sua coordenação motora e sua concentração.
3 Ter mais disposição no dia a dia, queimar muitas calorias, e emagrecer.
4 Trabalhar a inteligência emocional, ter consciência e controle suas emoções.
5 Aprimorar o raciocínio rápido e o tempo de reação.
6 Desenvolver, aprender estratégias e táticas, para fazer boas escolhas.
7 Descobrir seu próprio estilo e desenvolver sua criatividade.
8 Estimular seus neurônios, melhorar sua memória e concentração.
9 Aprender valores importantes para vida, disciplina e perseverança.
10 Fazer novas e boas amizades.
Frente
Costas
Estamos Precisando
Patrocinador/Parceiro
• Seja um parceiro e patrocinador de nossa equipe.
• Coloque sua Marca junto a saúde e ao esporte.
• Temos 4 locais para treinamento na cidade.
• Venha treinar; Para todas idades, masc e fem.
• Maiores informações Roque 11 98922-9494

Vamos cantar?

CORAL INFANTO JUVENIL DO PROJETO PAIÊ

Escola Vicente Paulo Zanchetta Professor (Venda Branca)
Segunda-feira:
Das 07:30 às 08:40h - idade de 13 a 15 anos.
Das 08:40 às 09:30h - idade de 10 a 12 anos.

EMEB Erminio Carlos Martins (Creche de Lagoa Branca)
Segunda e Quarta-feira:
Das 10 às 11h - idade de 10 a 13 anos.

Coral Infantojuvenil Casa Branca (Cinema de Casa Branca)
Segunda-feira: *Das 13:30 às 14:30h - idade de 10 a 12 anos.*
Das 14:30 às 15:30h - idade de 13 a 15 anos.
Quinta-feira: *Das 09:30 às 10:30h - idade de 10 a 12 anos.*
Das 10:30 às 11:30h - idade de 13 a 15 anos.
Das 17:30 às 18:30h - idade de 10 a 15 anos.

EMEB Lino José Correr Padre (Bairro Bela Vista em Casa Branca)
Segunda e Quarta-feira: *Das 16 às 17h - idade de 9 a 12 anos.*
Escola Rubião Júnior (Centro em Casa Branca)
Terça e Quinta-feira: *Das 13 às 14h - idade de 9 a 12 anos.*

Escola Stela Stefanini Bacci Professora Caic (Bairro Parque São Paulo em Casa Branca)
Terça e Quinta-feira: *Das 14:30 às 15:30h - idade de 9 a 12 anos.*

Escola Acácio dos Santos Pelegrini (Bairro Nazareth em Casa Branca)
Terça-feira: *Das 16 às 17:30h - idade de 9 a 13 anos.*
Das 17:30 às 18h - idade de 9 a 13 anos.

PAIÊ

Casa Branca tem pressa!

Casa Branca capital da Jabuticaba

PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

O que a Prefeitura oferece a você.

Lagoa Branca

PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL

Campo de Futebol
Futebol
Quinta-feira 16h
Sábado 10h
Terça-feira 16h
EMEB Lauro de Araújo
Reforço Escolar
Segunda, terça, quarta e Quinta-feira 12h30, 13h30, 14h30, 15h30. 16h30
Capoeira
Segunda-feira 12h
Karatê
Sábado 14h
Futsal
Quarta 17h
Segunda17h
Creche Lagoa
Ginástica Terceira Idade
Quarta 19h
Quadra - Lagoa Branca
Voleibol
Terça-feira 19h
Quarta-feira 19h

E. M. Carlos Martins
Jogos Cognitivos
Terça-feira 10h e 11h
Canto Coral
Segunda-feira 10h
Quarta-feira10h
Psicomatricidade
Segunda-feira 12h30 e 13h30
Terça-feira 12h30, 13h30 e 14h30
Quinta-feira 12h30 e 13h30
Sexta-feira 12h30,13h30 e 14h30
Teatro
Quarta-feira 9h20 e 10h20
Xadrez
Terça-feira 16h20
Quinta-feira 16h20
Musicalização
Quinta-feira 10h e 11h
Psicomatricidade
Segunda-feira 10h e 11h
Sexta-feira 10h e 11h

Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

O que a Prefeitura oferece a você.

Venda Branca

PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL

Barracão Paroquial

Ginástica
Terça-feira 19h
Quinta-feira 19h

Xadrez
Segunda-feira 17h
Quarta-feira 17h

Futebol de Campo
Segunda-feira 16h
Quarta-feira 16h
Sábado 8h
E. E. Vicente Paulo Zancheta

Canto Coral Infanto Juvenil
Segunda-feira 7h30 e 8h30

Futsal
Terça-feira 16h20
Quinta-feira 16h20

Karatê
Sábado 15h30

Voleibol
Segunda-feira 15h30
Quarta-feira 19h
E.M. João Batista Sales da Cunha

Jogos Cognitivos
Terça-feira 7h e 8h30

Psicomotricidade
Segunda-feira 7h e 8h
Sexta-feira 7h e 8h

Teatro
Quarta-feira 7h e 8h

Quer participar?
Inscrições com o Professsor no horário de aula

Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de Balé
Professora
Daiane Hypólito
Quintas-feiras
das 16h às 17h
alunos e alunas
de 5 a 13 anos
Local: Escola Carlos César (Próxima ao Supermercado Teixeira)
Inscrições com a professora
no dia e horário das aulas
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de Balé e Dança de Rua
Professora Daiane Hypólito
Balé quartas-feiras das 14h às 15h
alunos e alunas de 6 a 9 anos
Dança de Rua sextas-feiras das 16h às 17h
alunos e alunas de 10 a 14 anos
Local: Dr. Rubião Júnior
Inscrições com a professora no dia e horário das aulas
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

Aulas de ballet
Professora Daiane Hypolito
Escola Caic:
Segunda-feira das 15h às 16h - Idade 6 a 9 anos
das 16h às 17h - Idade 10 a 13 anos
Escola Padre Lino:
Terça-feira das 16h às 17h - Idade 6 a 9 anos
das 17h às 18h - Idade 10 a 13 anos
Escola Acácio Pellegrine:
Quarta-feira das 16h às 17h - Idade 6 a 13 anos
Escola Rubião:
Quarta-feira das 14h às 15h - Idade 6 a 9 anos
Sexta-feira das 14h às 15h - Idade 10 a 13 anos
PAIÊ
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

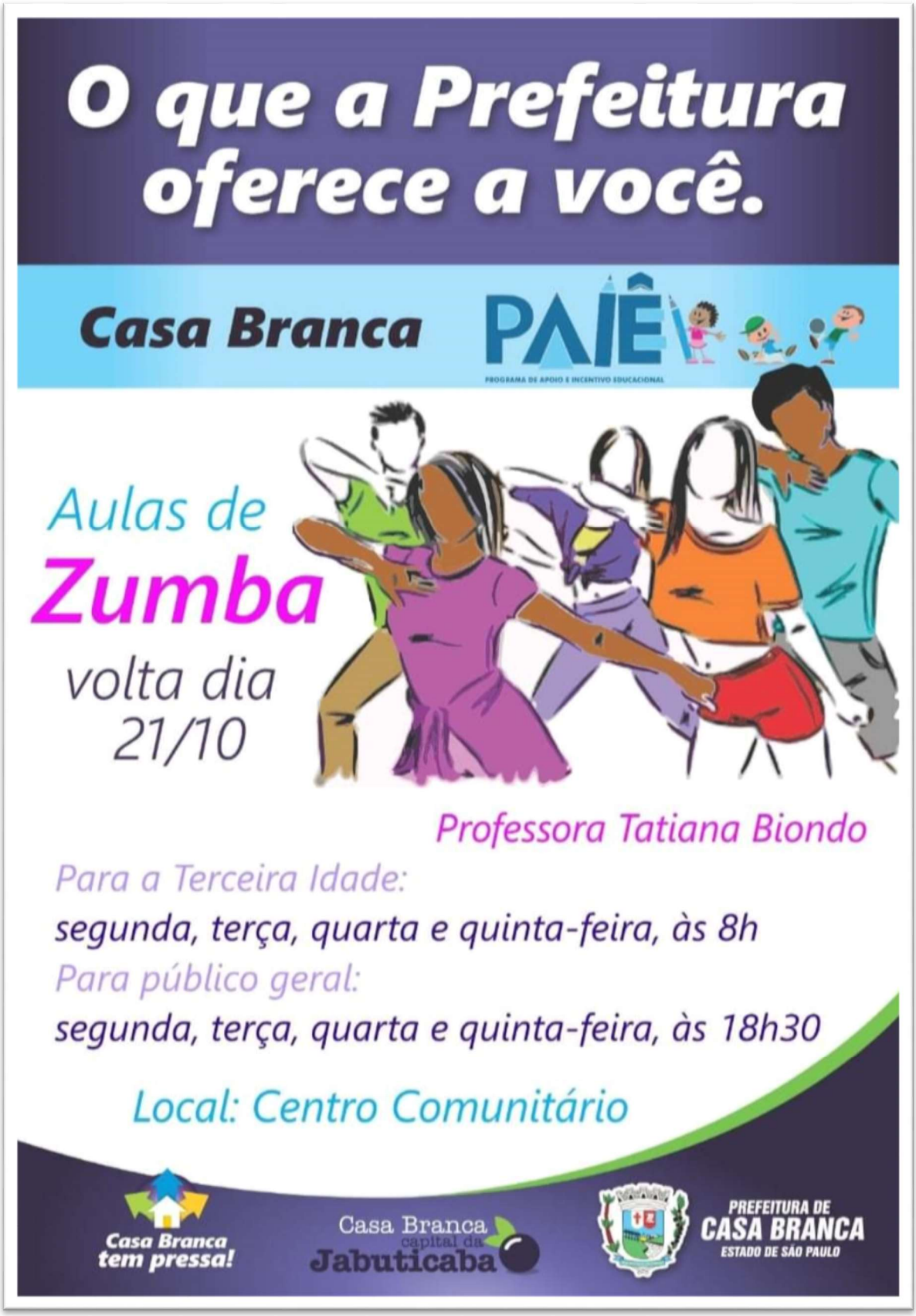
Curso de Manicure
Vagas para o Curso de Manicure toda terça-feira das 9h30 às 11h e à tarde das 13h30 às 15h.
Centro de Convivência do Desterro, antiga Escola na rua Família Vasconcelos 246
PAIÊ
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

Curso de Manicure e Pedicure
Segundas e quintas-feiras
das 14h às 15h30 e das 15h30 às 17h
Inscrições abertas!
Ainda há vagas!
Procure o CRAS
Realização
PAIÊ
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de
Dança
de Salão
grátis
segundas das 20h30 às 21h30
Salão do Departamento de Educação
antiga Creche Lar Ali
Praça do Rosário
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

FUTSAL
FEMININO
Treino
de 7 a 13 anos
segunda e quinta - 13h
Local: DET
Treino geral
sexta-feira - 15h
Local: ADPM
Treino
de 13 a 15 anos
terça e quinta - 16h
Local: ADPM
Treino geral
sexta-feira - 15h
Local: ADPM
Tratar com
Nana 9 9239 8688
Treino
de 15 a 20 anos
segunda e quarta - 17h20
Local: ADPM
Treino geral
sexta-feira - 15h
Local: ADPM
PAIÊ
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Ginástica e Treinamento Funcional
Professora Angela Pereira
Terças e Quintas-feiras - das 19h às 20h
Início dia 6/8 para todas as idades
Local: Escola Carlos César
(Próxima ao Supermercado Teixeira)
Inscrições com a professora
nos dias e horário das aulas
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO


O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de
Zumba
volta dia
21/10
Professora Tatiana Biondo
Para a Terceira Idade:
segunda, terça, quarta e quinta-feira, às 8h
Para público geral:
segunda, terça, quarta e quinta-feira, às 18h30
Local: Centro Comunitário
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de ginástica e funcional grátis
Profa. Ângela Pereira
terça e quinta das 17h às 18h
Centro Comunitário
ginástica e funcional pra você, pra mamãe, pra vovó e pra titia
todas as idades
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

Vamos fazer ginástica?
Inscrições abertas para ginástica no Centro de Convivência do Desterro
Aulas de 2ª e 4ª das 8h às 9h
Professora Daiane Hipólito
PAIÊ
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

Projeto PAIÊ
Treinamento de
Judô
grátis pelo projeto PAIÊ
CRIANÇAS, JOVENS e ADULTOS
Local: Antiga
estação do Desterro
Segunda e quarta
18h30
ASSOCIAÇÃO FÊNIX DE JUDÔ
CASA BRANCA
Sensei Ériton Carvalho
Casa Branca
capital da
Jabuticaba
PREFEITURA DE
CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO
Casa Branca tem pressa!

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Aulas de Jiu Jitsu
Té Bueno Team
Segundas e quartas-feiras às 19h15 para alunos de 12 a 16 anos
Quartas e sextas-feiras das 15h às 16h para alunos de 7 a 11 anos,
Local: Centro de Treinamento Té Bueno Team
Rua Ângelo Francischett, 353, Centro
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

O que a Prefeitura oferece a você.
Casa Branca
PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
Academia da Terceira Idade grátis
VIVA MAIS!
CUIDAR BEM DO IDOSO É RESPEITAR NOSSO FUTURO
segunda a sexta, das 7h às 11h e das 14h às 17h
Centro Comunitário
rua 12 de outubro 56 - bairro São João
Casa Branca tem pressa!
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

PROGRAMAÇÃO
12 de outubro,
Dia das Crianças
das 9h às 18h
Cine Teatro
apresentações infantis
às 14h
Homenagem
às Crianças
Local: Ciclovias
Venha se divertir!
Casa Branca
205
anos
Nossa cidade cada vez melhor
Casa Branca
capital da
Jabuticaba
PREFEITURA DE
CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

Exposição de arte infantil
26 de outubro
às 14h
Praça do Rosário
25 de outubro
Como é bom morar aqui!
Casa Branca 205 anos
Nossa cidade cada vez melhor
Casa Branca capital da Jabuticaba
PREFEITURA DE CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

Parabéns Casa Branca!
Como é bom morar aqui!
25 de outubro
Casa Branca
205
anos
Nossa cidade cada vez melhor!
Nossa cidade está cada vez melhor
Casa Branca
capital da
Jabuticaba
PREFEITURA DE
CASA BRANCA
ESTADO DE SÃO PAULO

Uniformes

Os alunos Matriculados no Projeto receberam cada um a camiseta (uniforme) conforme demonstrado nas fotos abaixo:

PRIMAVERA

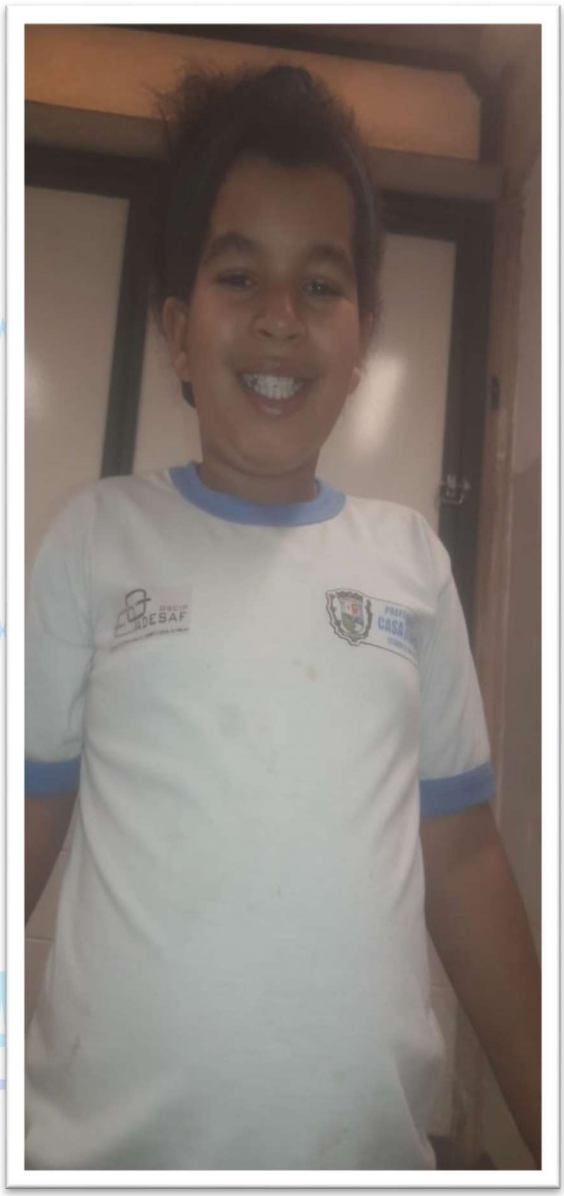
PAIE

PRIMAVERA

PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL

PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL

PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL



7

EVENTOS

Participação do Projeto Paiê em Eventos Municipais doAano de 2019.

Evento Campeonato Brasileiro de Para motor e Paratrike, realizado na cidade.

TAMY SUHETT
MARCIA FARKOUH
PATRICK FREITAS
CESAR MEDEIROS
ALAN BRAGA
MARCELO MARTINS
MAURICIO BRAGA

JORGE NETO
OSVALDO NETO
PAULO SEABRA
SAMUEL ROCHA
VALCIR AYRES
CLAUDE VALLEIROS
Projeto PAIS

Evento organizado pelo Departamento de Promoção Social, Casa Branca Cuida, realizado no bairro Andorinhas, com tendas, máquina de algodão doce, pipoqueira elétrica e os Oficineiros:

PAIÊ
PAIÊ

PAIÊ
PAIÊ

PAJÉ
PROFISSIONAL
MÁQUINA ELÉTRICA PARA ALGODÃO DOCE

POPCORN

POPCORN

Evento dia 21/09– Inauguração da Nova Unidade Educacional da Pró Infância “EMEB Maria Hortência de Barros Correa” no Bairro Chácara Boa Vista.

Evento dia 21/09 - Casa Branca Cuida, organizado pelo Departamento de Promoção Social, realizado no bairro Parque São Paulo, o Projeto Paiê participou com tendas, máquina de algodão doce, pipoqueira elétrica e os Oficineiros:

PAIE
PAIE

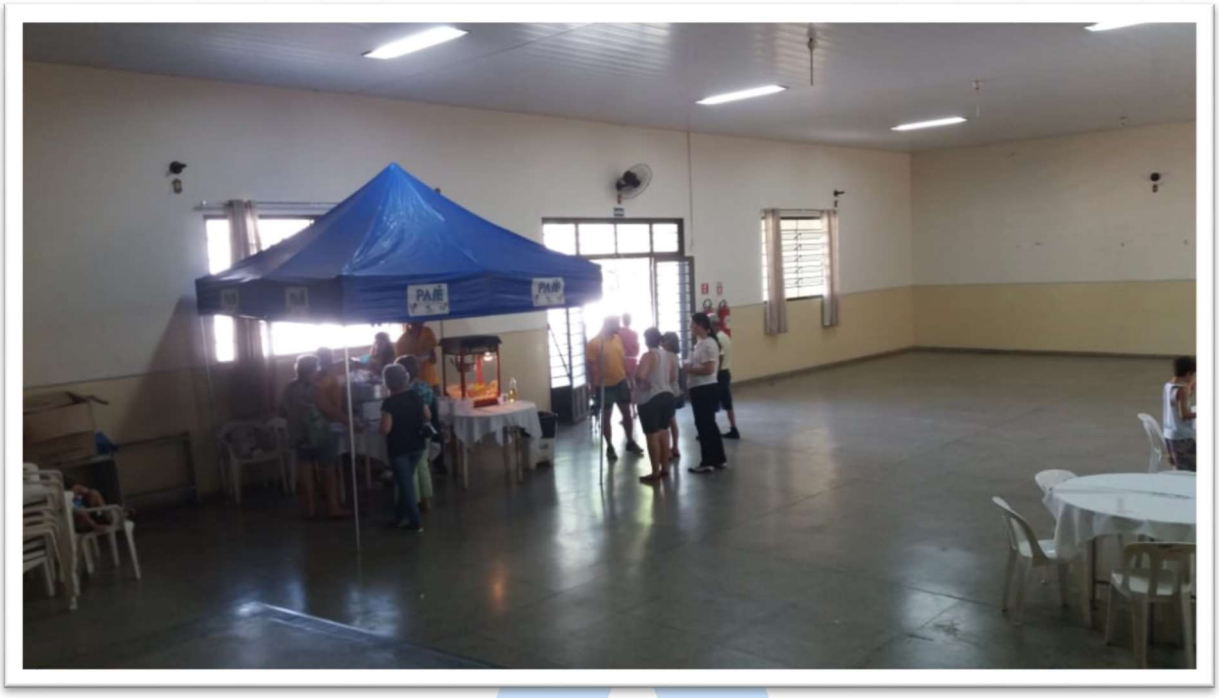
Evento dia 22/09 – 2º Copinha de Ginástica Rítmica, realizado no Ginásio Det.

Foto 2º Copinha de Ginástica Rítmica

PAIÊ
PAIÊ
PAIÊ

Dia 01/10 – Dia do Idoso no Centro Comunitário.

PAIÊ


PAIÊ

PAIÊ
PAIÊ

Dia 12/10 – Dia das Crianças evento realizado na Ciclovia.

PAIÊ

Dia 19/10 – Casa Branca Cuida em Lagoa Branca.

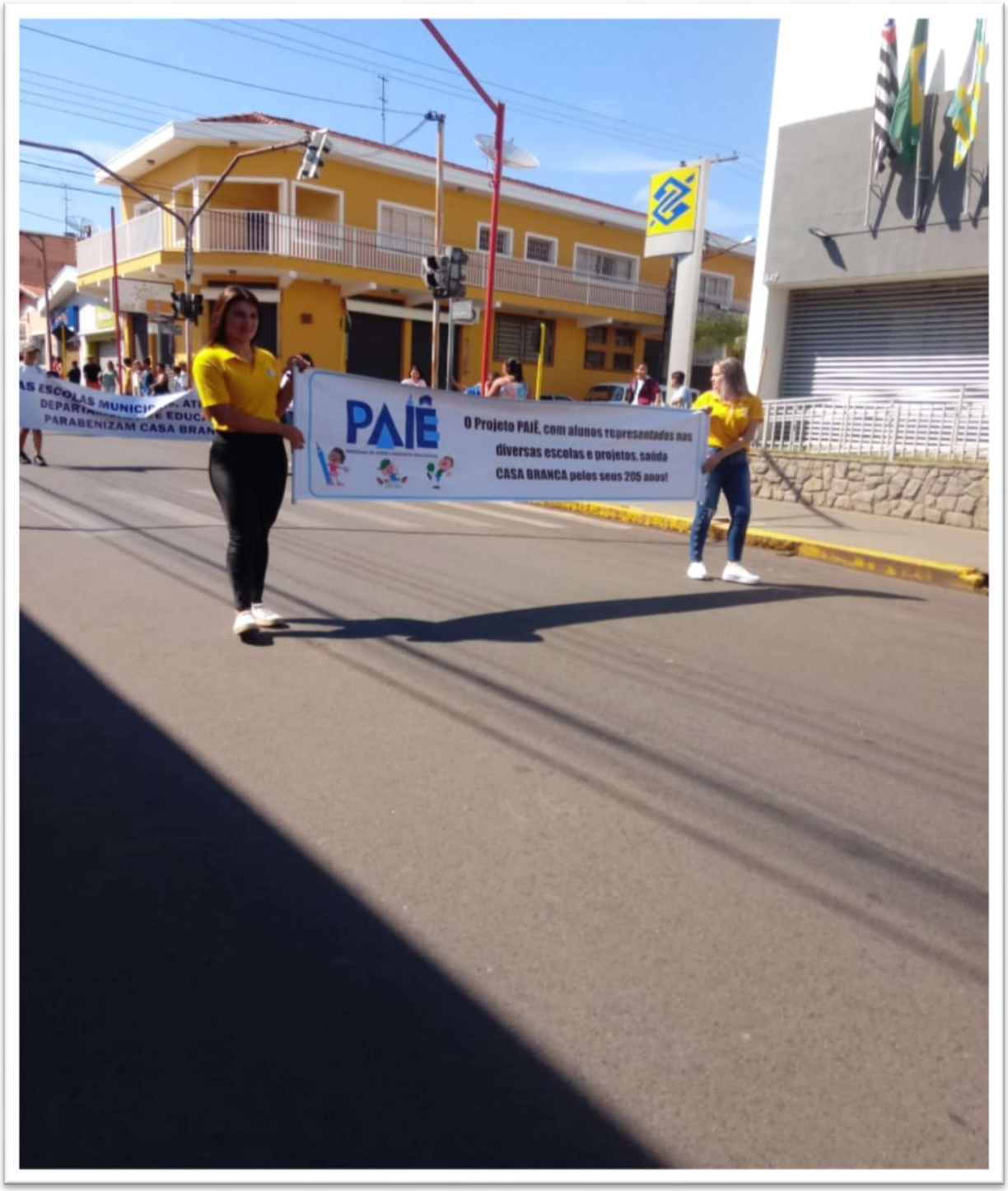
25 Outubro Aniversário de Casa Branca.

Dia 25/10 – Almoço de Comemoração do Aniversário da cidade com a Melhor Idade, o evento teve a presença do Secretário Executivo de Esportes Marco Aurélio dos Santos- Chuí, na ocasião o Secretário oficializou a realização dos jogos do Idoso (JORI) E JOGOS Regionais aqui no Município.

Dia 26/10- Exposição de Arte Infantil do Núcleo Pedagógico na Praça do Rosário.

PREFEITURA DE
CASSBRANCA

Dia 27/10- Desfile Cívico.



Jabuticaba
Escola Municipal
Prof. Ganymédes José Santos de Oliveira
CASA BRANCA

EMEB
Pe. LINO
JOSÉ CORRÊR

MELHOR
IDADE
CASA BRANCA - SP

Casa Branca
capital da
Jabuticaba
Escola Municipal
Carlos César de Oliveira
PREFEITURA DE
CASA BRANCA
MEGA
VAREJO

Casa Branca
capital de
Jabuticaba
Escola Municipal
Prof. Acácio dos Santos Pelegrini
PREFEITURA DE
CASA BRANCA
LOJÃO FÁBRICAS

LOJÃO FÁBRICAS
PAIÊ

Projeto PAIÊ
Treinamento de
Judô
grátis pelo projeto PAIÊ
CRIANÇAS, JOVENS e ADULTOS
Local: Antiga estação do Desterro
Segunda e quarta
18h30

LOJÃO FÁBRICAS
Casa Branca capital da Jabuticaba
Escola Municipal
Prof. João Maurício de Carvalho Nogueira
PREFEITURA DE CASA BRANCA

LOJÃO FÁBRICAS
CALÇADOS

WHITE HOUSE
Jabuticaba
Municipal
PAIÊ

LOJÃO FÁBRICAS

WHITE HOUSE 1,99

Evento Fórum de Igualdade Social

Evento Fim de Ano Tema Circo do Projeto Paiê.

Cobertura Completa:
https://www.facebook.com/euevoceonline/videos/371752860335369/

PAIÊ

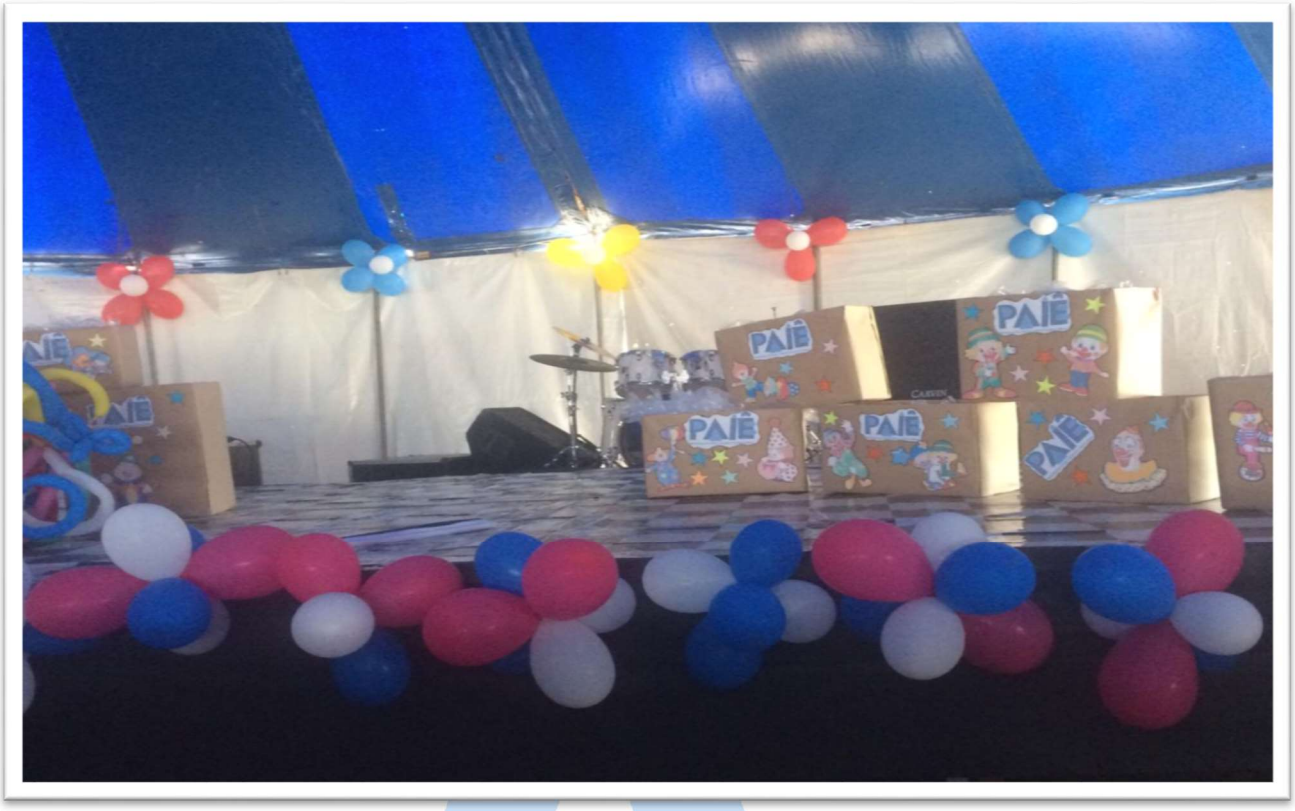
PAIÊ
PAIÊ

PAIÊ
PROGRAMA DE APOIO E INCENTIVO EDUCACIONAL
PAIÊ
PAIÊ
PAIÊ

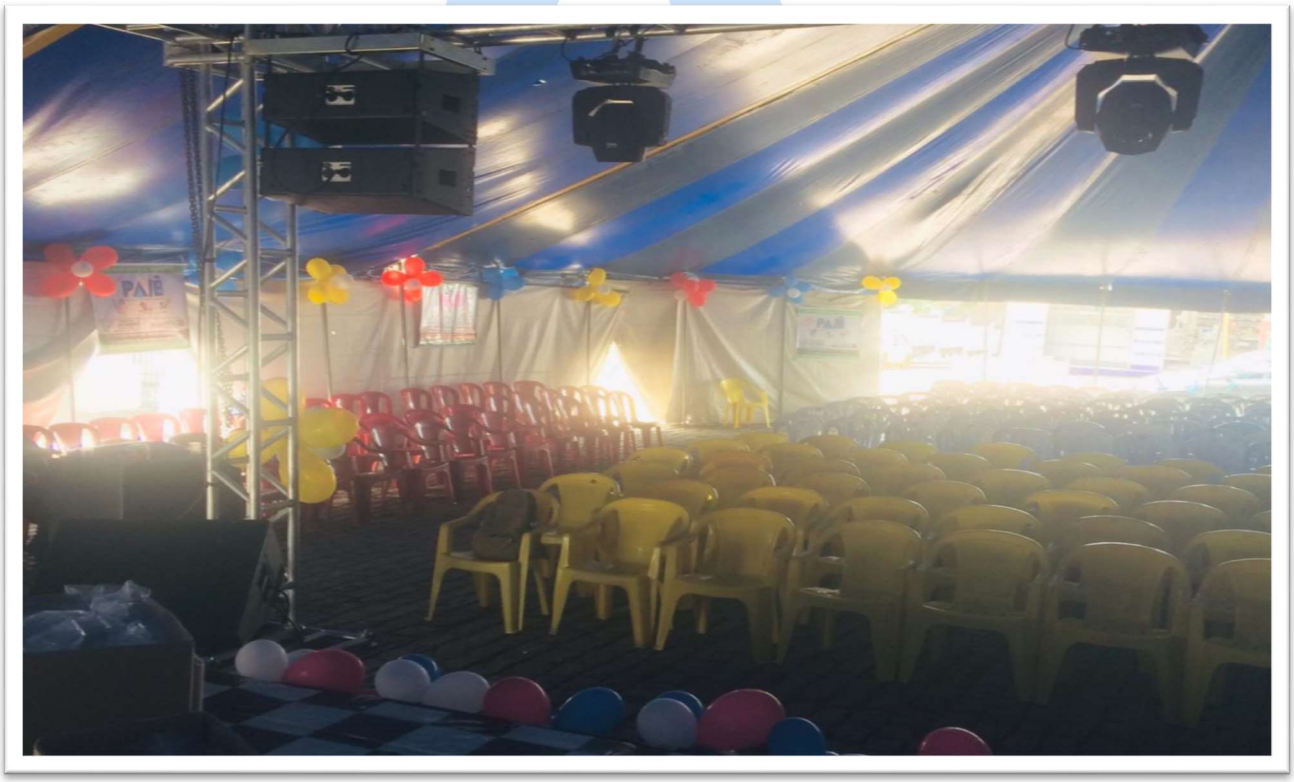
PAIÊ
PRO

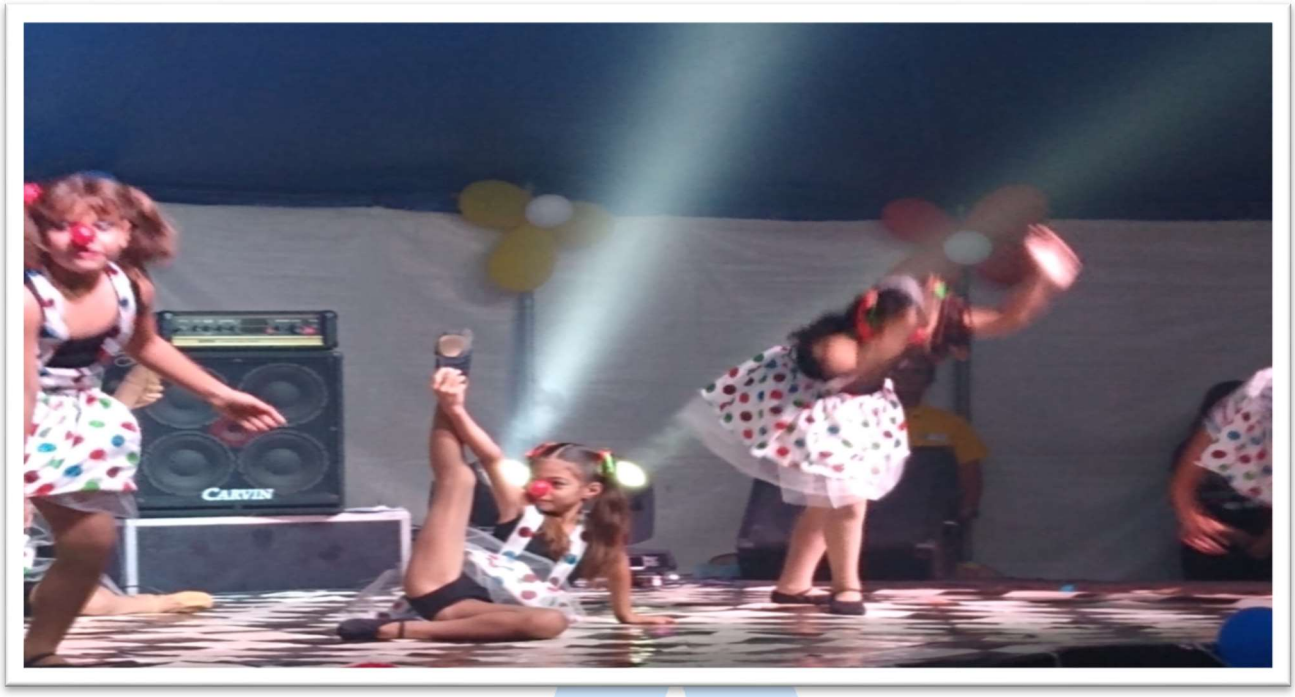
PAÊ
PAÊ
PAÊ
PAÊ
PAÊ

Finalizado
PAIE
Muito amor por esse
painel fotográfico...


PAIÊ
PAIÊ
PAIÊ
PAIÊ
PAIÊ
PAIÊ

PAIÊ
CRYSTAL


PAIÊ


CARVIN

LANCHES

Achocolatados

Sucos

Frutas

Iogurtes

Bolachas

Pão

CONCLUSÃO

A criança em suas fases de desenvolvimento deve ser compreendida como um ser social, um ser inteiro composto de emoções, opiniões, de sentidos próprios, inseridas em um mundo em eterna construção. As experiências com projetos sociais ligados a educação, utilizando, como ferramentas, o turismo a cultura e o esporte, mostram que a atividade educacional como um todo, em especial no que diz respeito aos mais jovens, crianças de 6 a 15 anos, tem um fator motivador extremamente positivo. Percebeu-se que tanto os objetivos quanto às metodologias utilizadas pelo projeto tem semelhanças entre si. Isso auxilia na compreensão da inclusão social como um processo não institucional e sim social, onde família, sociedade, escola e projeto obtêm maiores resultados se trabalhados juntos. Incluir é transformar a criança em um cidadão participativo, integrante da sociedade. É dar-lhe opção, mostrar-lhe caminhos, auxiliar em sua formação social, psicológica, física e política, e acima de tudo prepara-las para desenvolver sua capacidade crítica. É dentro deste contexto de inclusão em que o projeto Paiê, criado em parceria entre a Prefeitura Municipal e a Abrasce através do Departamento de Educação, desenvolvem suas atividades. O projeto educacional trabalha com a aproximação entre a criança, a comunidade e a escola, e através de um planejamento pedagógico orientados pelos 4 pilares da educação, visam a melhoria dos indicadores de desenvolvimento e a criação de alternativas para a inclusão social. O esporte, cultura e turismo, através da educação, é uma prática de atividades lúdicas, que educa, socializa, despertam habilidades, possibilita o desenvolvimento do intelecto, desperta a fé que cada um deve ter na própria força. Desenvolve e incentiva o espírito de solidariedade, de disciplina e de respeito. Deve-se considerar que, além desse conjunto de benefícios, outros se somam, direta ou indiretamente, como aumento do rendimento escolar e por reflexo na melhoria do comportamento na escola e junto à família, além da oportunidade da criança estar participando de inumeras modalidades, e incorporação de valores considerados socialmente positivos. O trabalho realizado pelo projeto em paralelo com escolas e famílias é uma eficaz ferramenta ao combate da exclusão social. Promover a inclusão social através da educação, cultura, esporte e turismo é o principal objetivo do Projeto Paiê. No desenvolvimento das atividades educacionais em geral oferecidas o critério estabelecido é a possibilidade de qualquer pessoa participar das atividades, independentemente de suas habilidades.

Podemos concluir, que no ano letivo de 2019, o Paiê alcançou resultados positivos, oportunizando desde a criança, jovem, adolescente e a melhor idade a fazer uso das inumeras modalidades oferecidas pelo Projeto, além de eventos proporcionando momentos de cultura e lazer, essas práticas, são um importante fator para a inclusão de indivíduos provenientes de diferentes segmentos sociais e, partindo disso, o Paiê junto com a Prefeitura Municipal através do Departamento de Educação elaboraram uma Pesquisa de Satisfasção de Pais de alunos matriculados no Projeto, no intuito de abranger cada vez mais a população oferecendo a eles oportunidades onde não há alcance. Partindo dessa pesquisa a Coordenação do Projeto incluiu no plano de trabalho para o ano de 2020, a pesquisa de anamnese e pesquisa de satisfação com os pais de alunos ao menos duas vezes no ano, para melhor atende-los, e também proporcionar aos educadores envolvidos, a oportunidade de participar de uma ação conjunta de educação, utilizando esporte, cultura e turismo como também apoiar e complementar as ações executadas pela escola e a participação das famílias em seu desenvolvimento.

O Projeto Paiê no ano letivo de 2019 resumi-se em Inclusão Social e Oportunidades.

Casa Branca dia 29 de janeiro de 2020.

Wagner Stefanini
Diretor Presidente

ANEXOS

Integram este Relatório, para todos os fins e efeitos, os seguintes Anexos:

1. ANEXO I - Termo de Fomento
2. ANEXO II - Edital
3. ANEXO III - Atribuições de Atividades
4. ANEXO IV - Formulário de Matricula do Aluno
5. ANEXO V - Relação de Alunos
6. ANEXO VI – Pesquisa de Satisfação de Pais
7. ANEXO VII - Prestação de Contas de Contas do Ano 2019.